



Centro de Estudios FECh




Dirección de Pregrado

Encuesta de Caracterización de Estudiantes de la Universidad de Chile

Proyecto de Desarrollo Institucional
Línea de Modernización de Procesos

Enero de
2012

Encuesta de Caracterización de Estudiantes U. de Chile

- I. Presentación
 - II. Metodología
 - III. Principales Resultados
 - IV. Conclusiones y Recomendaciones
-
- 

I. Presentación

- ▶ 2011, el año de la Educación Superior
- ▶ ¿Es importante contar con información de los estudiantes de la U. de Chile?
- ▶ Información veraz permite tomar mejores decisiones



I. Presentación


Contexto noticioso

- ▶ Eferescencia social y política
- ▶ Movilizaciones por proyecto HydroAysén
- ▶ Comienzo de movilizaciones estudiantiles



Fecha	Evento
20 de mayo	Marcha contra proyecto HidroAysén
20 de mayo	Debate en el Congreso Nacional por proyecto de posnatal
23 de mayo	Servicio Médico Legal realiza pericias a restos del ex presidente Allende
26 de mayo	Finaliza cumbre mundial e-G8 sobre internet
27 de mayo	Fiscalización a trabajadores sin contrato en predios de F.J. Errázuriz
27 de mayo	Presidente Evo Morales acusa a Chile de carrera armamentista.
28 de mayo	Masiva marcha contra proyecto HidroAysén
28 de mayo	Arzobispo Ezzati busca intermediar para destrabar huelga de hambre mapuche
30 de mayo	Polémica por prioridad a proyecto que regula uniones de hecho
31 de mayo	Alemania y Suiza se declaran en contra de la energía nuclear
31 de mayo	Cita de rectores del CRUCH con Ministro Lavín
31 de mayo	Autoridad ambiental rechaza proyecto termoeléctrico en Ventanas
31 de mayo	Gobierno recurre a Tribunal Constitucional por proyecto de posnatal
1 de junio	Paro nacional y marcha de estudiantes y profesores
3 de junio	Encuesta Adimark muestra mayor desaprobación a un Mandatario en últimos 21 años
4 de junio	Corte Suprema rebaja penas a comuneros mapuches
5 de junio	Erupción de Cordón Caulle y evacuación de 3.500 personas
6 de junio	Ollanta Humala se proclama ganador de elecciones en Perú
8 de junio	Impase entre estudiantes de la UTEM y Ministro Lavín
10 de junio	AFPs evalúan acciones legales contra ejecutivos, directores y auditores de La Polar
10 de junio	Mapuches condenados por ataque fiscal deponen huelga de hambre
11 de junio	Marcha contra proyecto HidroAysén
11 de junio	Renuncia Pablo Alcalde a la presidencia de multitiendas La Polar
14 de junio	Gobierno pone urgencia a proyecto de consumidor financiero
15 de Junio	Marcha estudiantil convocada por la ACES
16 de Junio	Multitudinaria marcha de estudiantes por la educación pública
20 de junio	Se posterga acuerdo de rectores del CRUCH con MINEDUC
20 de junio	Gobierno modifica ley que elimina el 7% de salud a los pensionados

Encuesta de Caracterización de Estudiantes U. de Chile

- I. Presentación
 - II. Metodología
 - III. Principales Resultados
 - IV. Conclusiones y Recomendaciones
-
- 

II. Metodología

Diseño de muestra representativa

- ▶ Marco muestral: estudiantes de pregrado de la Universidad de Chile (abril de 2011)
- ▶ Muestreo aleatorio simple con probabilidad de selección proporcional al tamaño
- ▶ Nivel de confianza: 95,5%
- ▶ Error muestral 3%

Estrategia de reemplazos

- ▶ Aplicación:
 - a) Teléfono y correo electrónico no operativos
 - b) Negación a participar
 - c) No responde teléfono y correo tras el tercer intento
 - d) No asiste a la cita por tercera vez
- ▶ Tasa de reemplazo: 22,4%



Unidades Académicas y Asignación de Casos en la Muestra

Unidad Académica	Estudiantes	Casos
Ciencias Forestales	361	16
Artes Centro	379	17
Artes Encinas	479	21
INAP	516	23
Comunicación e Imagen	574	25
Bachillerato	565	25
Odontología	685	30
Filosofía y Humanidades	883	39
Ciencias Veterinarias y Pecuarias	801	35
Ciencias Sociales	1016	45
Ciencias Agronómicas	918	40
Ciencias químicas y farmacéuticas	1339	59
Ciencias	1340	59
Arquitectura y Urbanismo	1786	78
Economía y Negocios	2124	93
Derecho	2310	101
Medicina	3783	166
Ciencias Físicas y Matemáticas	4350	191
TOTAL	24209	1062

✓ Muestra: 1.062 casos.

✓ Cobertura efectiva: 1.052 (98,8%)

✓ Ponderación por peso relativo de cada estrato

II. Metodología

Construcción del cuestionario

Módulo I. Caracterización sociodemográfica

Módulo II. Orientaciones personales

Módulo III. Evaluación de instituciones, procesos y actores relevantes en el espacio universitario

Módulo IV. Percepción de la sociedad chilena.

Módulo V. Democracia y participación

Módulo VI. Caracterización socioeconómica



FOLIO

Muy buenos días (tardes), soy _____ y represento al Centro de Estudios de la FECh. Este Centro de Estudios surge como una iniciativa de la Federación para formar parte de la opinión pública y generar, de manera independiente y autónoma, información relevante para el país y la discusión pública.

Uno de los trabajos que estamos realizando es una encuesta que tiene como objetivo realizar una caracterización de los estudiantes de la Universidad de Chile en relación a distintos temas de carácter público (educacionales, políticos y valóricos).

En este sentido, tu opinión es muy relevante para realizar este estudio, especialmente porque representa a quienes piensan como tú. Todas las opiniones son válidas, no existen respuestas buenas ni malas, por lo tanto siéntete libre de contestar lo que tú opinas.

Esta encuesta es totalmente anónima, y toda la información que nos entregues será utilizada exclusivamente por el Centro de Estudios de la FECh con fines investigativos.

Muchas gracias por tu colaboración. La encuesta tiene una duración aproximada de 30 minutos.

ENCUESTADOR: REGISTRAR EN PLANILLA "SELECCIÓN DEL ENTREVISTADO" Y APLICAR PROCEDIMIENTO INDICADO.

I. CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA E IDENTIFICACIÓN SOCIOECONÓMICA (PARTE I)


En primer lugar, te realizaremos una serie de preguntas que tienen como fin único realizar una caracterización de los estudiantes de la Universidad de Chile respecto a sus condiciones socioeconómicas y características de vida.

Región de residencia fuera del período académico (REGISTRA NÚMERO)		Comuna de residencia al momento de responder la encuesta (ANOTA EL NOMBRE)	Sexo (REGISTRA NÚMERO)	Edad al momento de responder la encuesta (REGISTRA NÚMERO)
1 I° Región	9 IX° Región	<input type="text"/>	Hombre 1 Mujer 2	<input type="text"/>
2 II° Región	10 X° Región			
3 III° Región	11 XI° Región			
4 IV° Región	12 XII° Región			
5 V° Región	13 R. Metrop.			
6 VI° Región	14 XIV° Región			
7 VII° Región	15 XV° Región			
8 VIII° Región				

P1. Facultad [NO PREGUNTAR, ENCUESTADOR DEBE RELLENAR]

1 Artes	10 Derecho	<input type="text"/>
2 Arquitectura y Urbanismo	11 INAP	
3 Ciencias	12 Instituto de Comunicación e Imagen	
4 Ciencias Químicas y Farmacéuticas	13 Programa Académico de Bachillerato	
5 Ciencias Sociales	14 Filosofía y Humanidades	
6 Ciencias Veterinarias y Pecuarias	15 Medicina	
7 Ciencias Agronómicas	16 Odontología	
8 Ciencias Forestales	17 Economía y Negocios	
9 Ciencias Físicas y Matemáticas		

Encuesta de Caracterización de Estudiantes U. de Chile

- I. Presentación
 - II. Metodología
 - III. Principales Resultados
 - IV. Conclusiones y Recomendaciones
-
- 

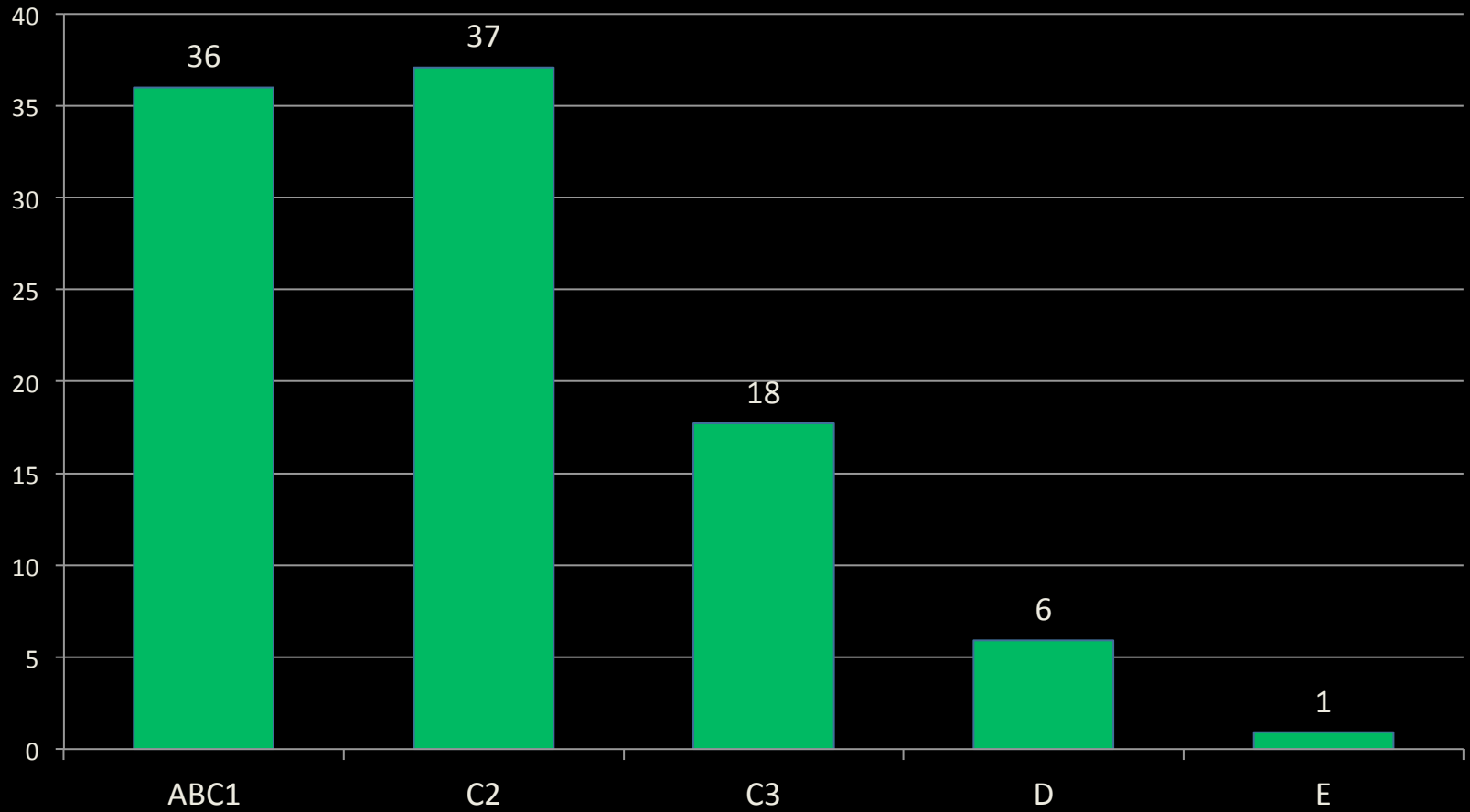
III. Principales Resultados

Módulos I. Caracterización Sociodemográfica

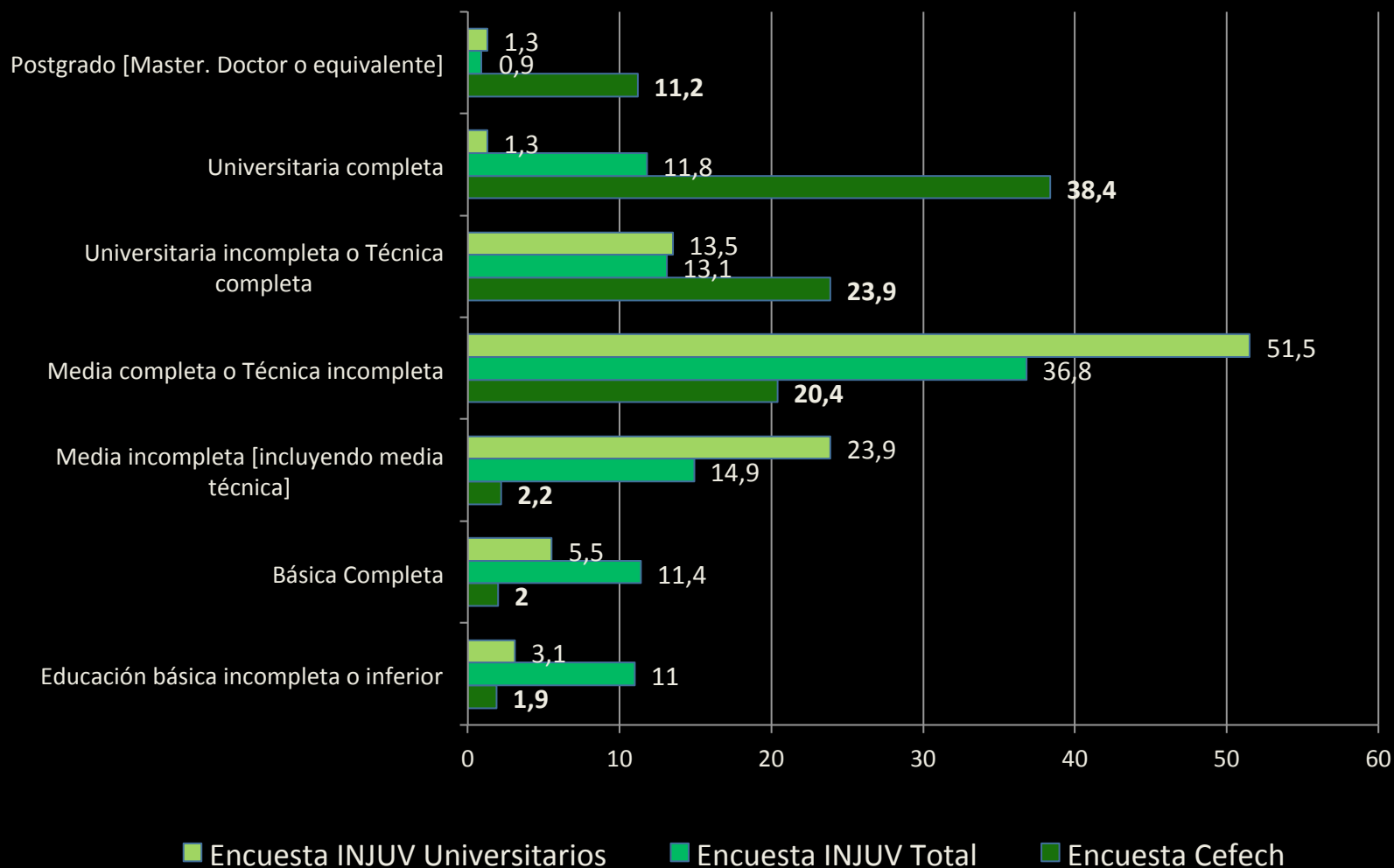
- ▶ Nivel Socioeconómico
- ▶ Nivel Educativo del Sostenedor del Hogar
- ▶ Categoría Ocupacional
- ▶ Dependencia del Colegio de Origen
- ▶ Hogar de Residencia
- ▶ Previsión de Salud



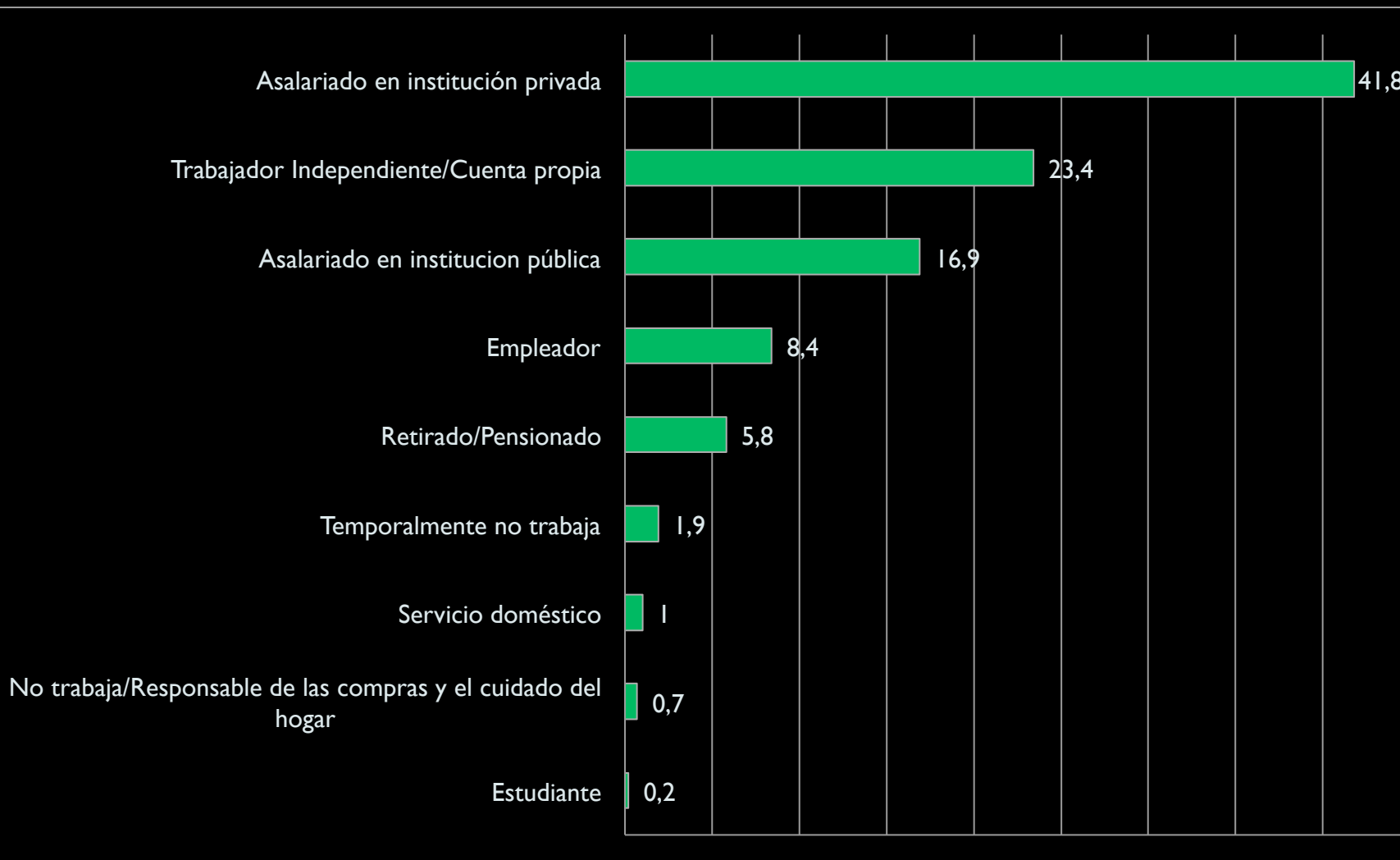
Nivel Socioeconómico



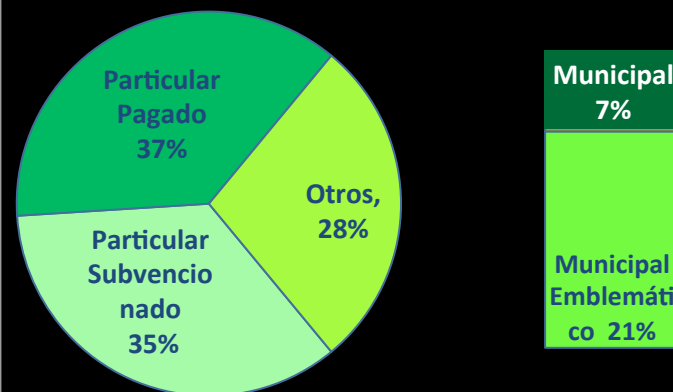
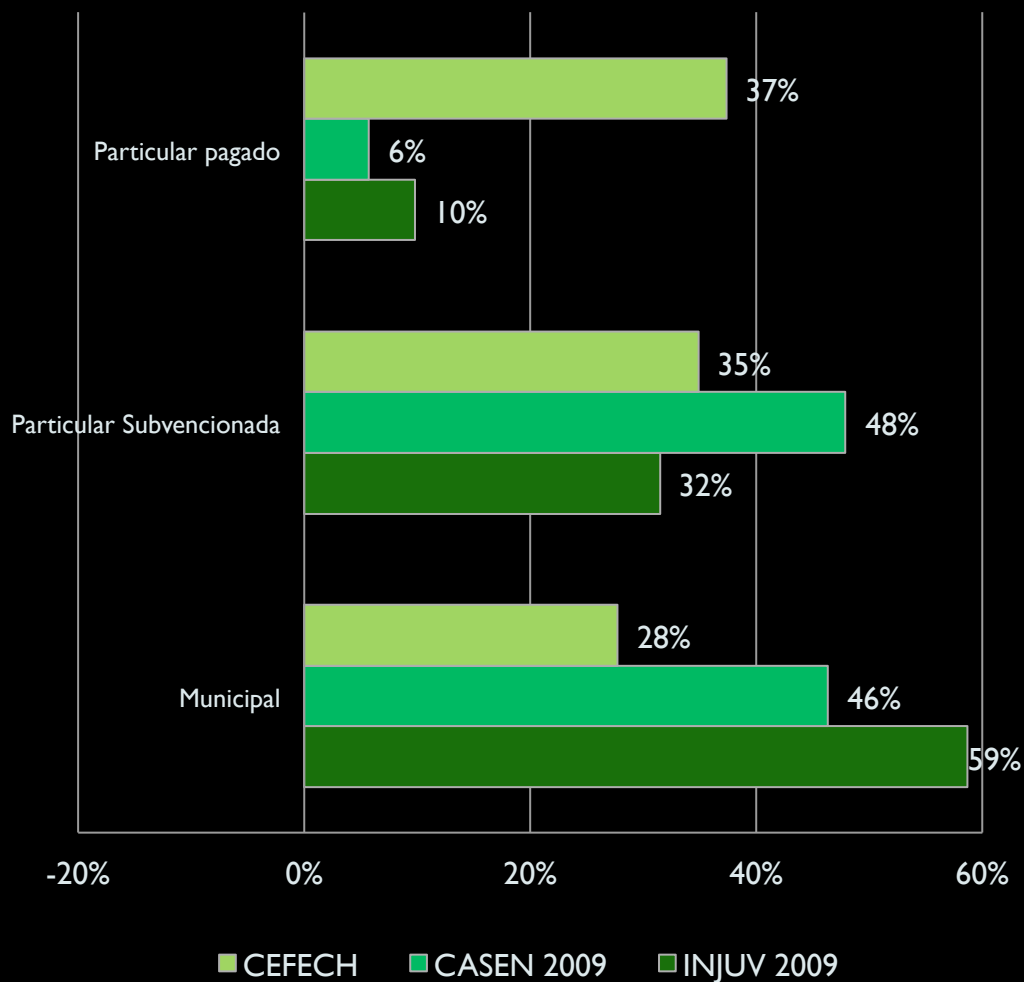
Nivel Educativo del Sostenedor del Hogar



Categoría Ocupacional del Sostenedor del Hogar



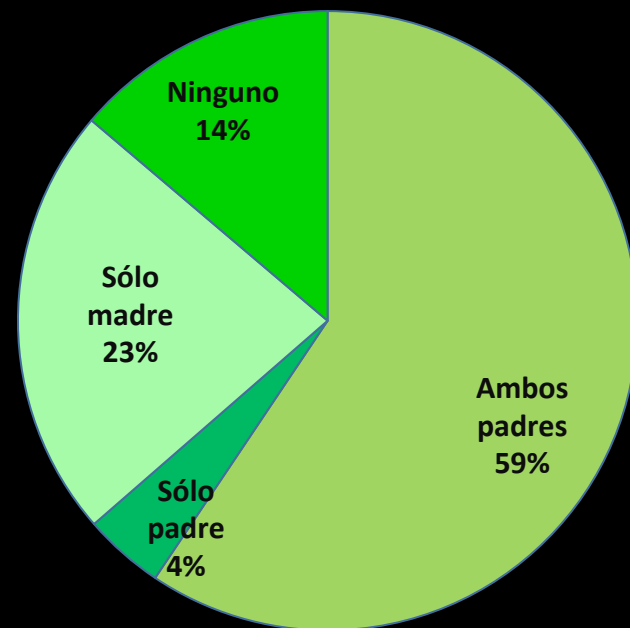
Estudiantes según Tipo de Colegio de Origen



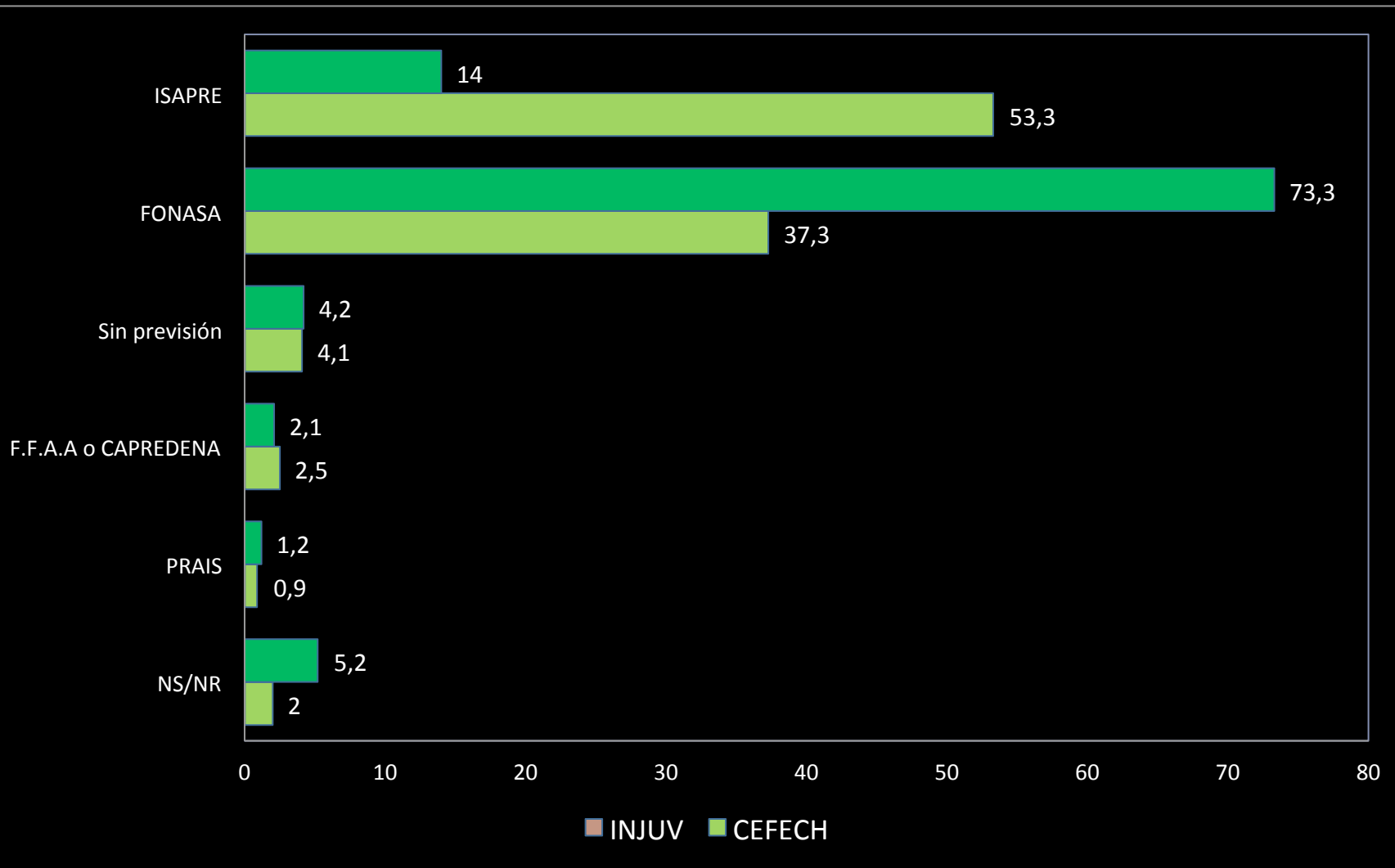
Estudiantes según Tipo de Residencia

Condición de propiedad de residencia familiar

	ABCI	C2	C3	D	E	Total
Propia, pagada totalmente	49%	46%	52%	63%	45%	49%
Propia, pagando a plazo	40%	37%	26%	10%	11%	34%
Arrendada	10%	12%	12%	15%	0%	11%
Cedida por trabajo o servicio	0%	1%	2%	3%	11%	1%
Gratuita	1%	4%	7%	10%	34%	4%



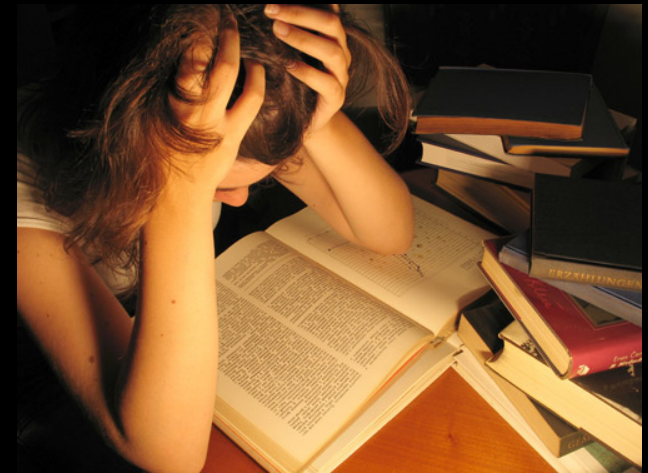
Estudiantes según Tipo de Previsión de Salud



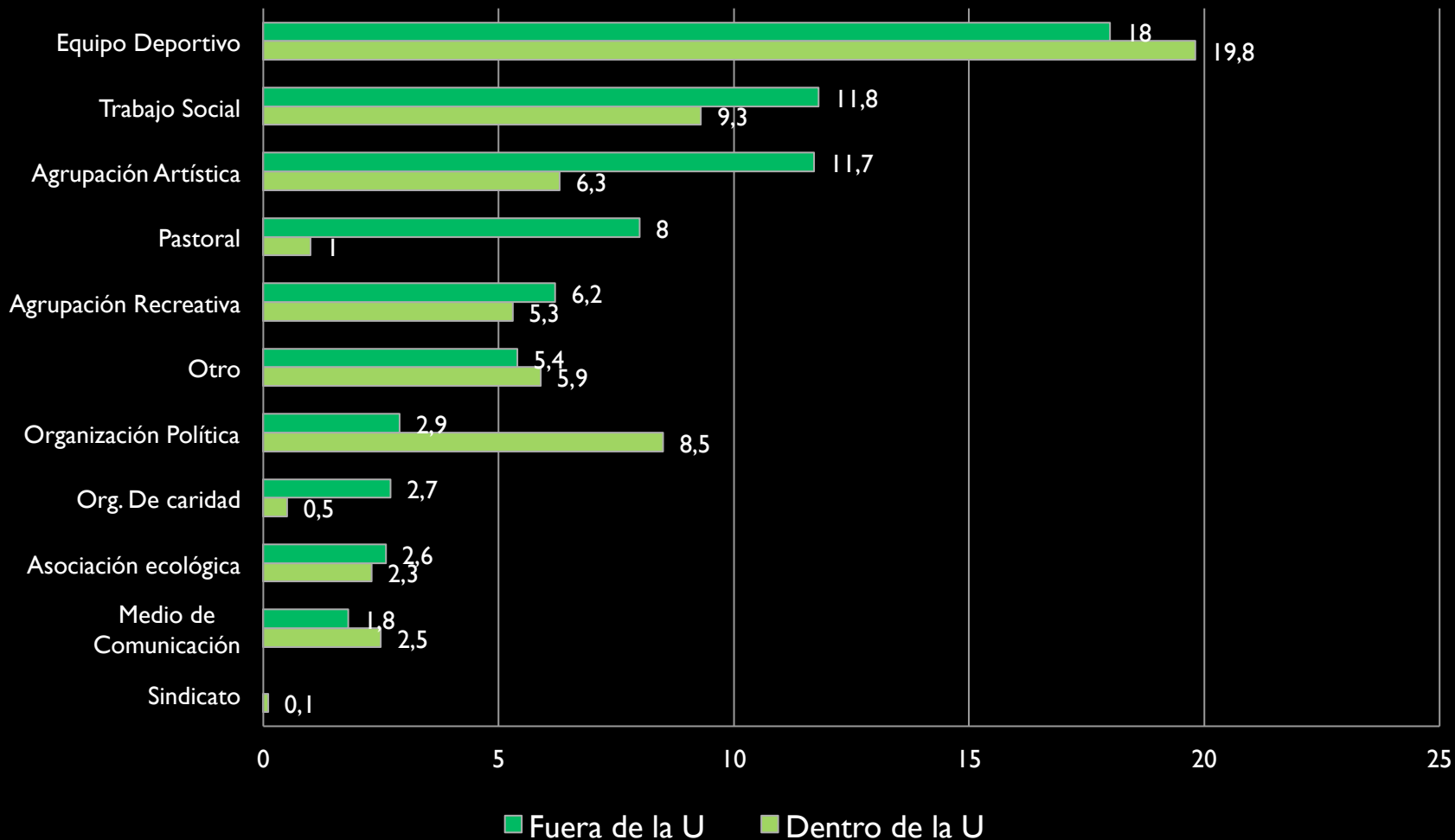
III. Principales Resultados

Módulo II. Orientaciones Personales

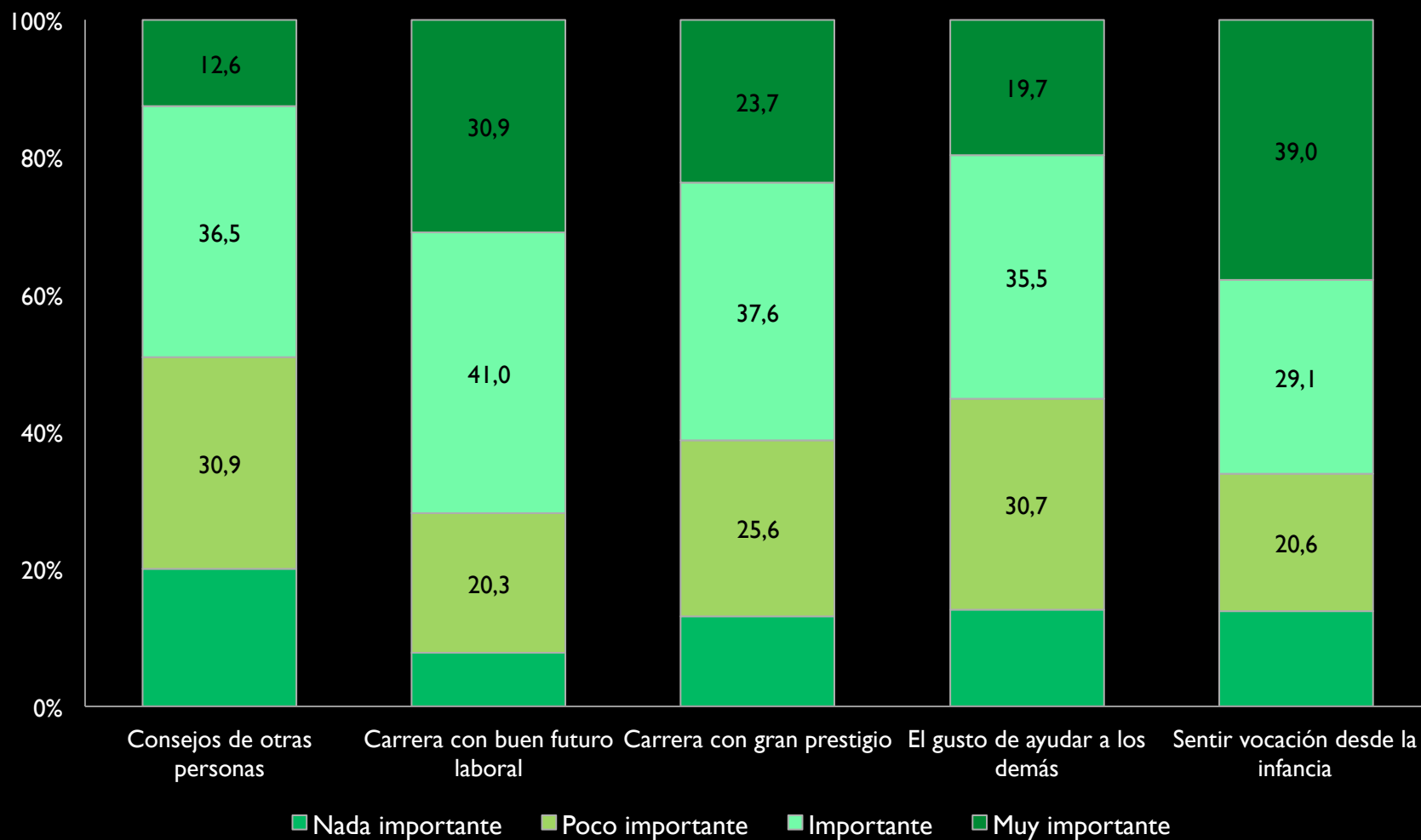
- ▶ Participación en Actividades y Organizaciones
- ▶ Razones al escoger la Carrera
- ▶ Percepción de Futuro Laboral y Vocación
- ▶ Aspectos a considerar al buscar Trabajo



Participación en Actividades y Organizaciones



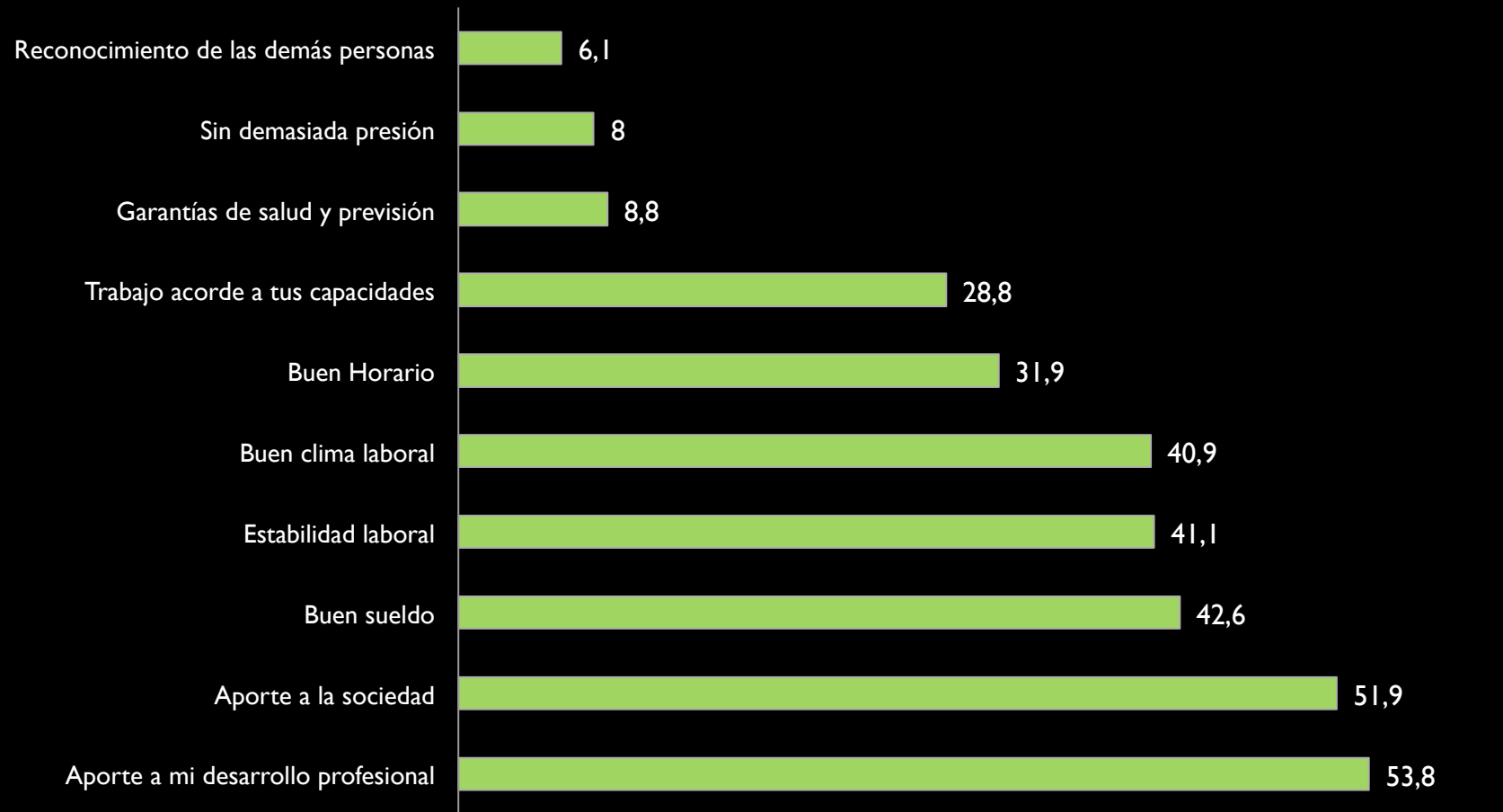
Razones al escoger la Carrera



Percepción de Futuro Laboral y Vocación

Buen futuro laboral	%	Vocación desde la infancia	%
Odontología	97%	Artes Encinas	95%
Economía y Negocios	87%	Ciencias Veterinarias y Pecuarias	94%
Ciencias Físicas y Matemáticas	81%	Ciencias	90%
Medicina	79%	Arquitectura y Urbanismo	82%
Derecho	76%	Filosofía y Humanidades	80%
Ciencias Químicas y Farmacéuticas	71%	ICEI	79%
INAP	68%	Medicina	73%
Ciencias Agronómicas	58%	Artes Centro	72%
Ciencias Forestales	47%	Ciencias Físicas y Matemáticas	69%
Arquitectura y Urbanismo	40%	Ciencias Sociales	61%
Ciencias	31%	Ciencias Agronómicas	60%
Filosofía y Humanidades	23%	Ciencias Químicas y Farmacéuticas	57%
Ciencias Sociales	18%	Ciencias Forestales	53%
Ciencias Veterinarias y Pecuarias	12%	Odontología	50%
ICEI	8%	Derecho	45%
Artes Encinas	5%	INAP	41%
Artes Centro	0%	Economía y Negocios	40%

Aspectos a considerar al buscar Trabajo



III. Principales Resultados

Módulo III. Evaluación de Instituciones, Procesos y Actores

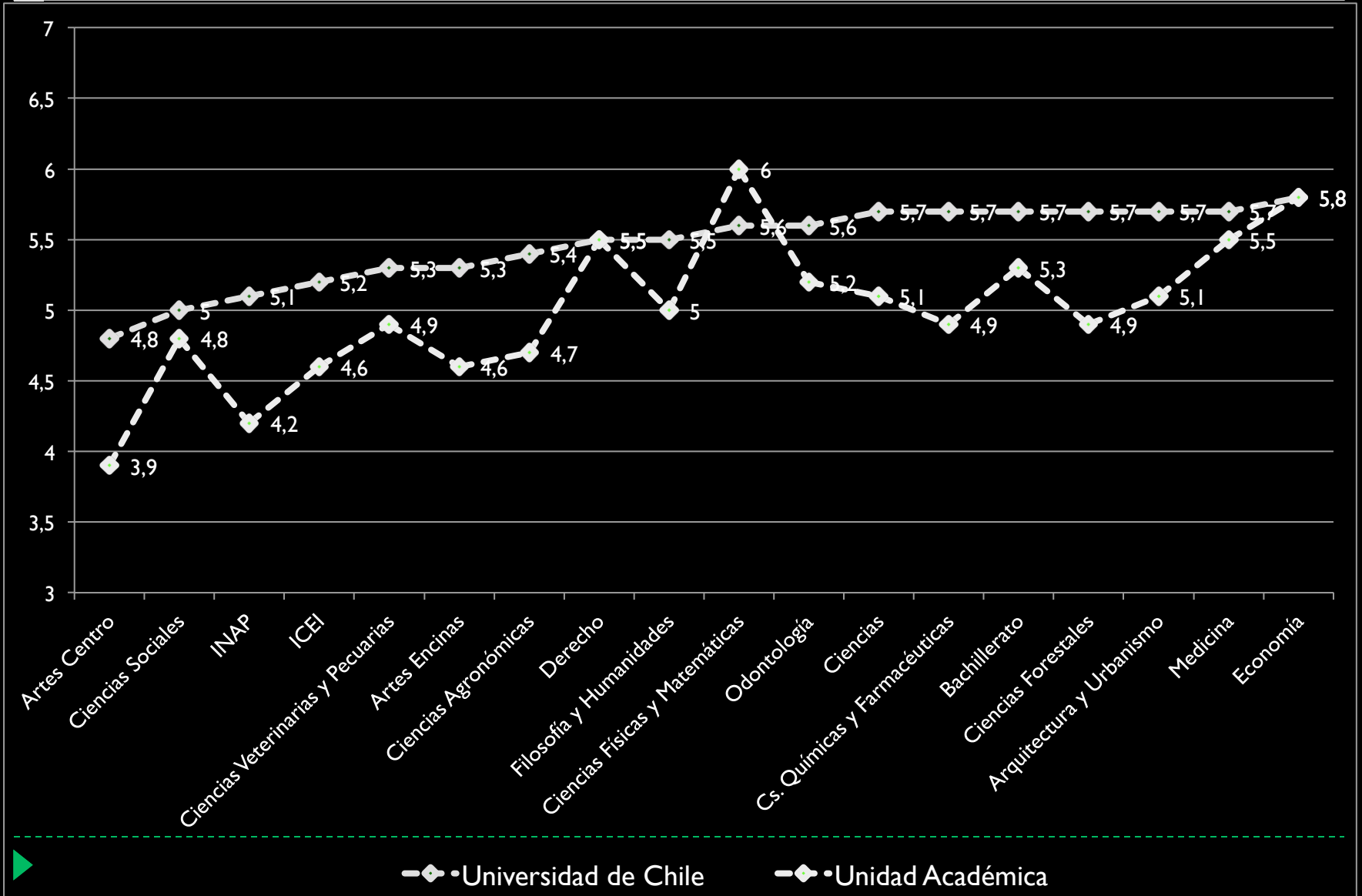
- ▶ Aspectos Problemáticos de la Universidad
- ▶ Universidad y Unidades Académicas
- ▶ Evaluación de Autoridades, FECH y Centros de Estudiantes Locales
- ▶ Conflictos Estudiantiles y Movilización
- ▶ Financiamiento Estudiantil y Universitario



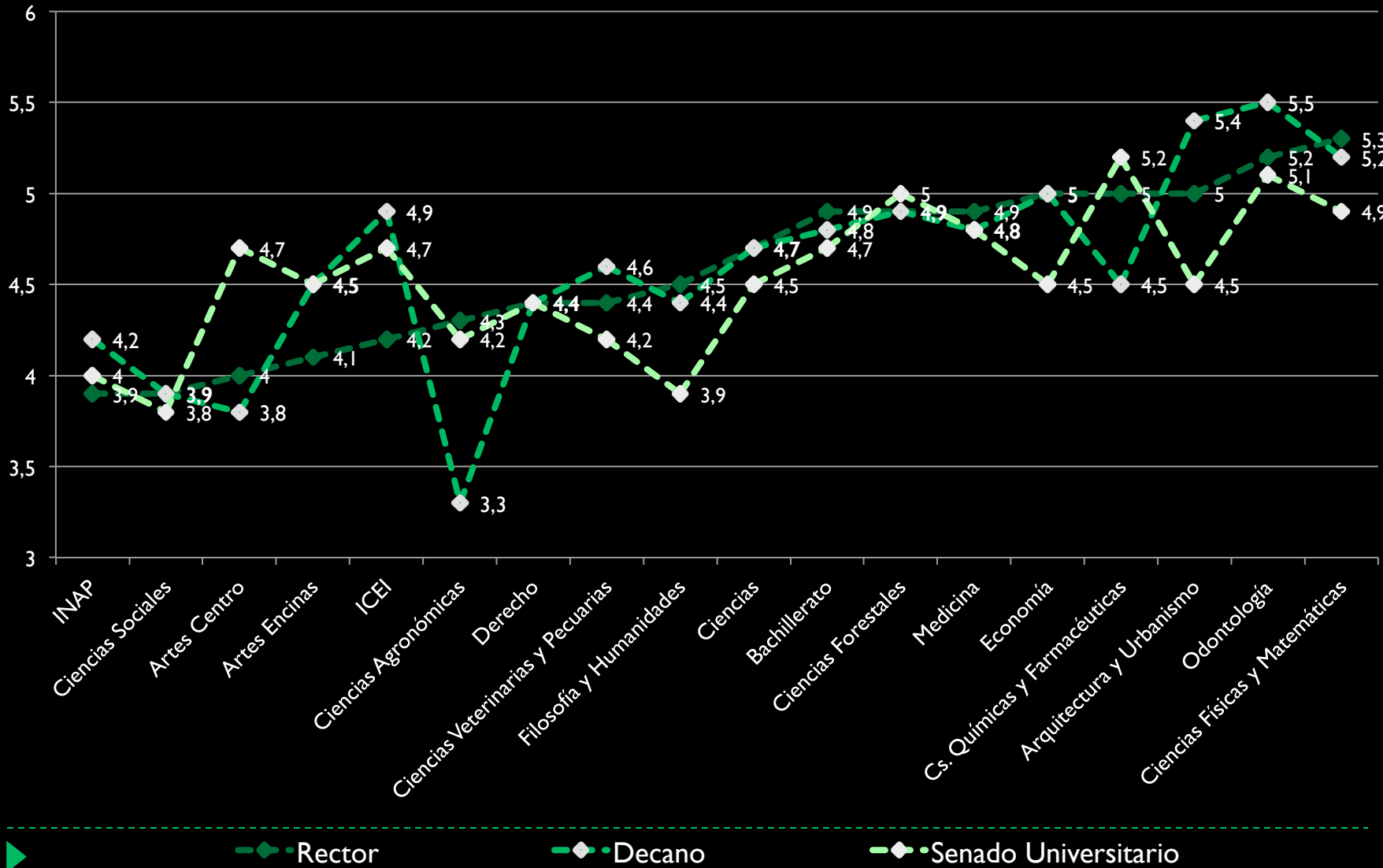
Principales Aspectos Problemáticos de la Universidad

Problemas U. de Chile	
Falta de tiempo para mi vida personal y social a causa de la carga académica	16
Problemas de infraestructura que entorpecen el desarrollo de las disciplinas	14
Falta de espacios físicos para esparcimientos y recreación	13
Incertidumbre generada por el endeudamiento	12
Falta de recursos económicos para costear mi vida estudiantil [pago de aranceles, matrículas, materiales, fotocopias, etc.)	10
Poca orientación hacia los problemas del país	6
Falta de recursos para estudios de postgrado que considero necesarios	6
Mala calidad académica	6
Incertidumbre respecto a posibilidad de encontrar trabajo una vez egresado/a	5
Orientación al mercado de la formación académica	5
Falta de preparación profesional para el mercado laboral	3
Discriminación de género, condición sexual, étnica u origen social	2
Otros	2

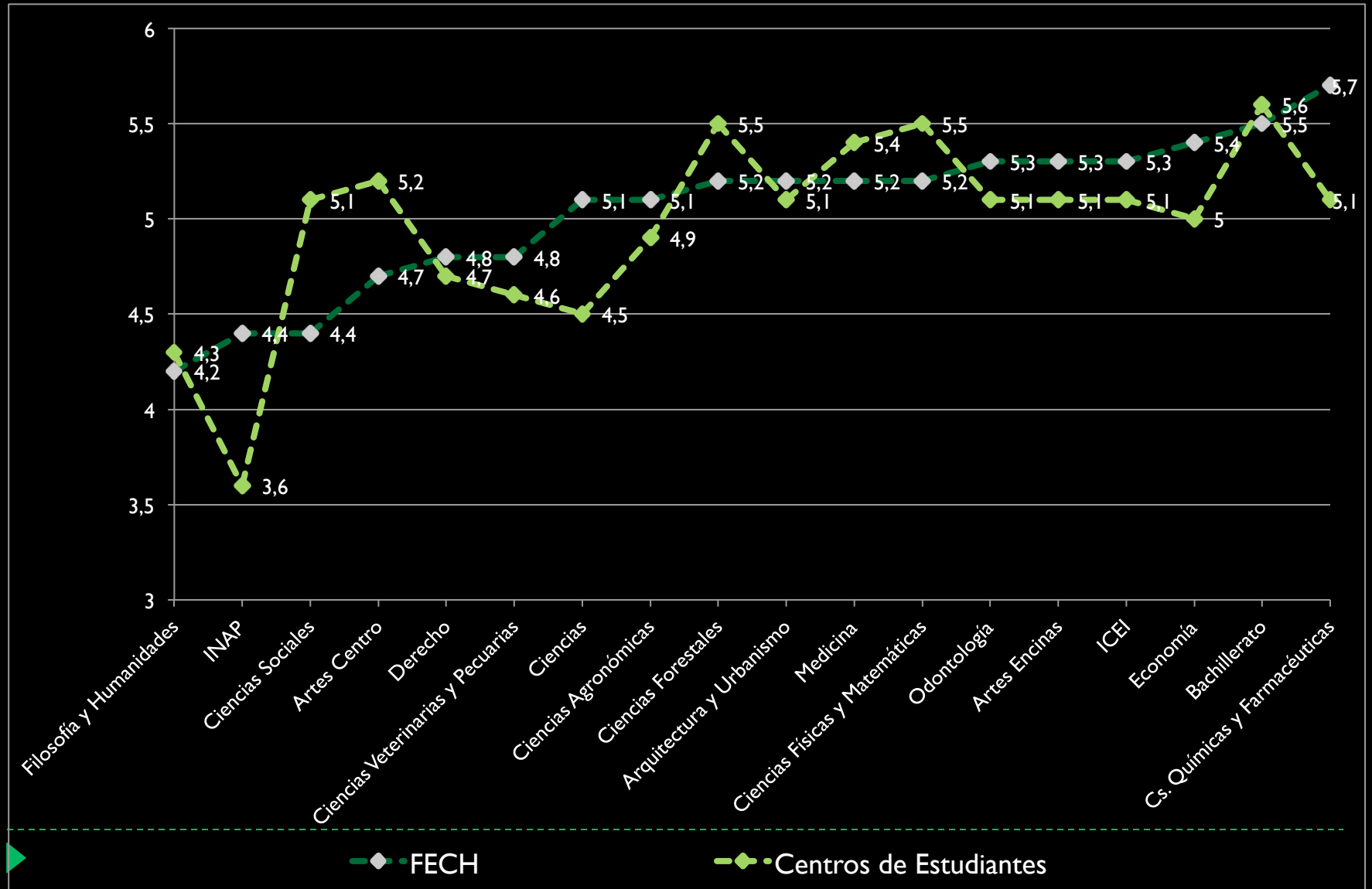
Evaluación de Universidad y Unidad Académica



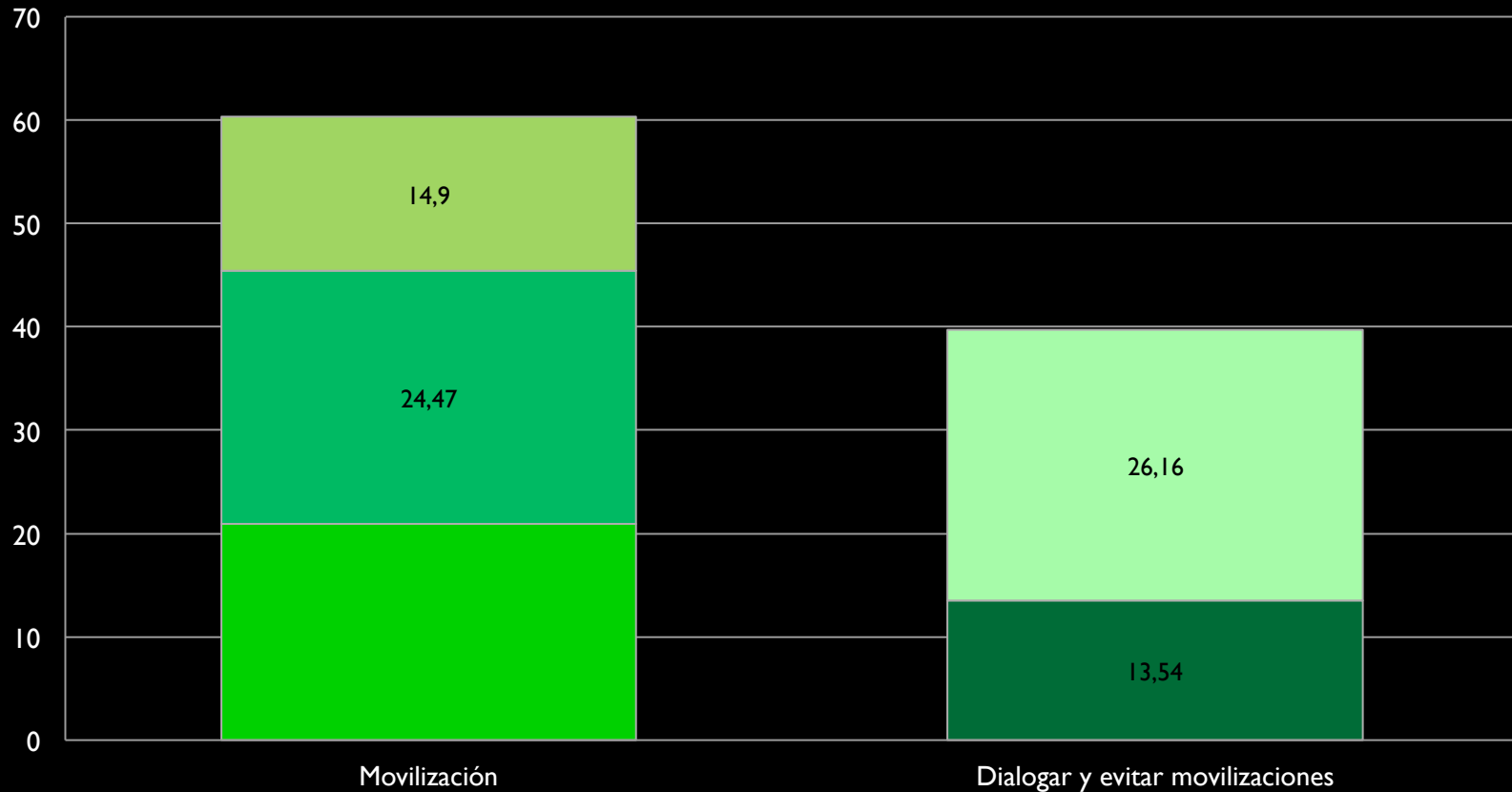
Evaluación de Autoridades



Evaluación FECH y Centros de Estudiantes Locales



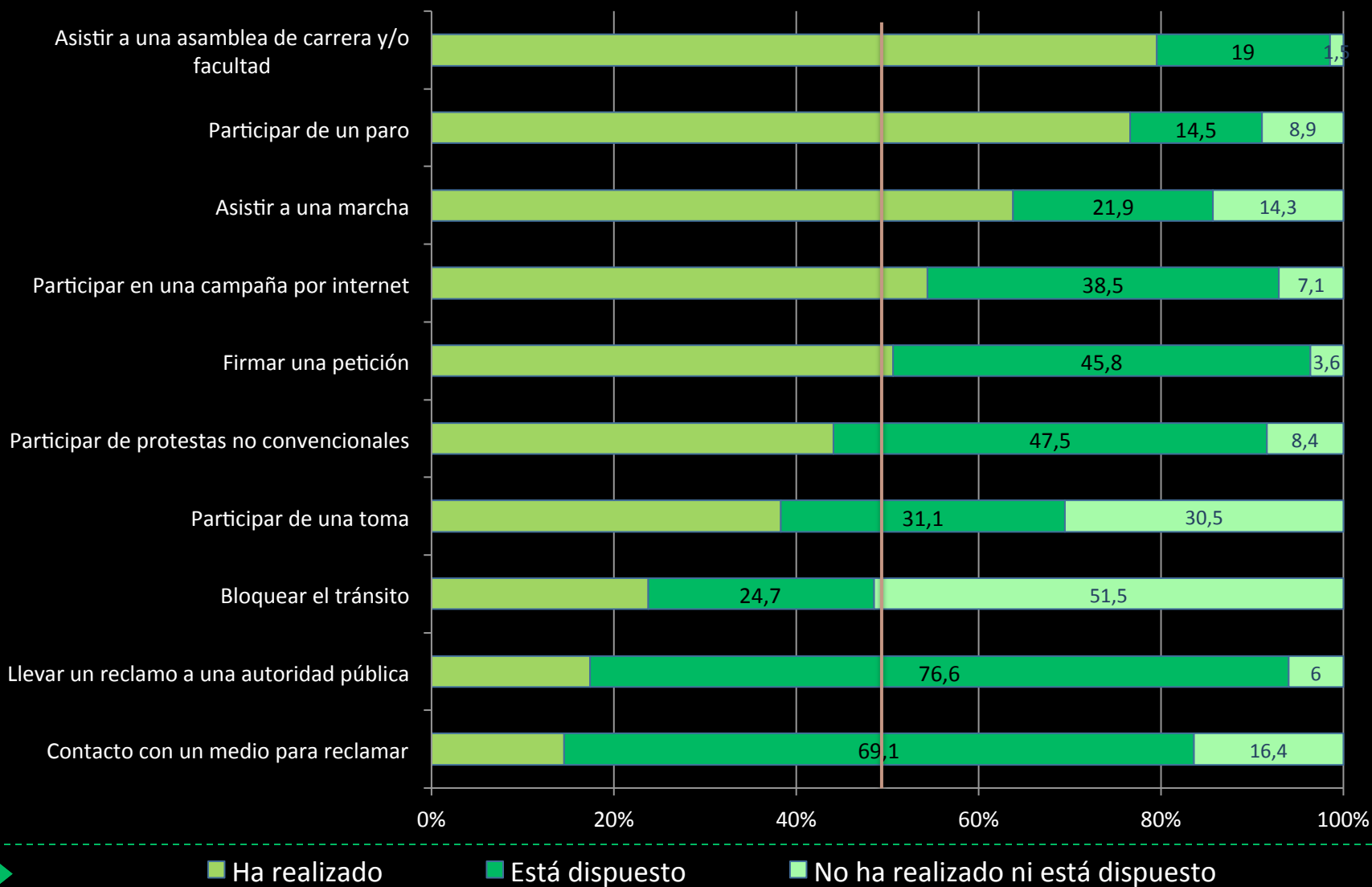
Estrategia ante Conflictos Estudiantiles



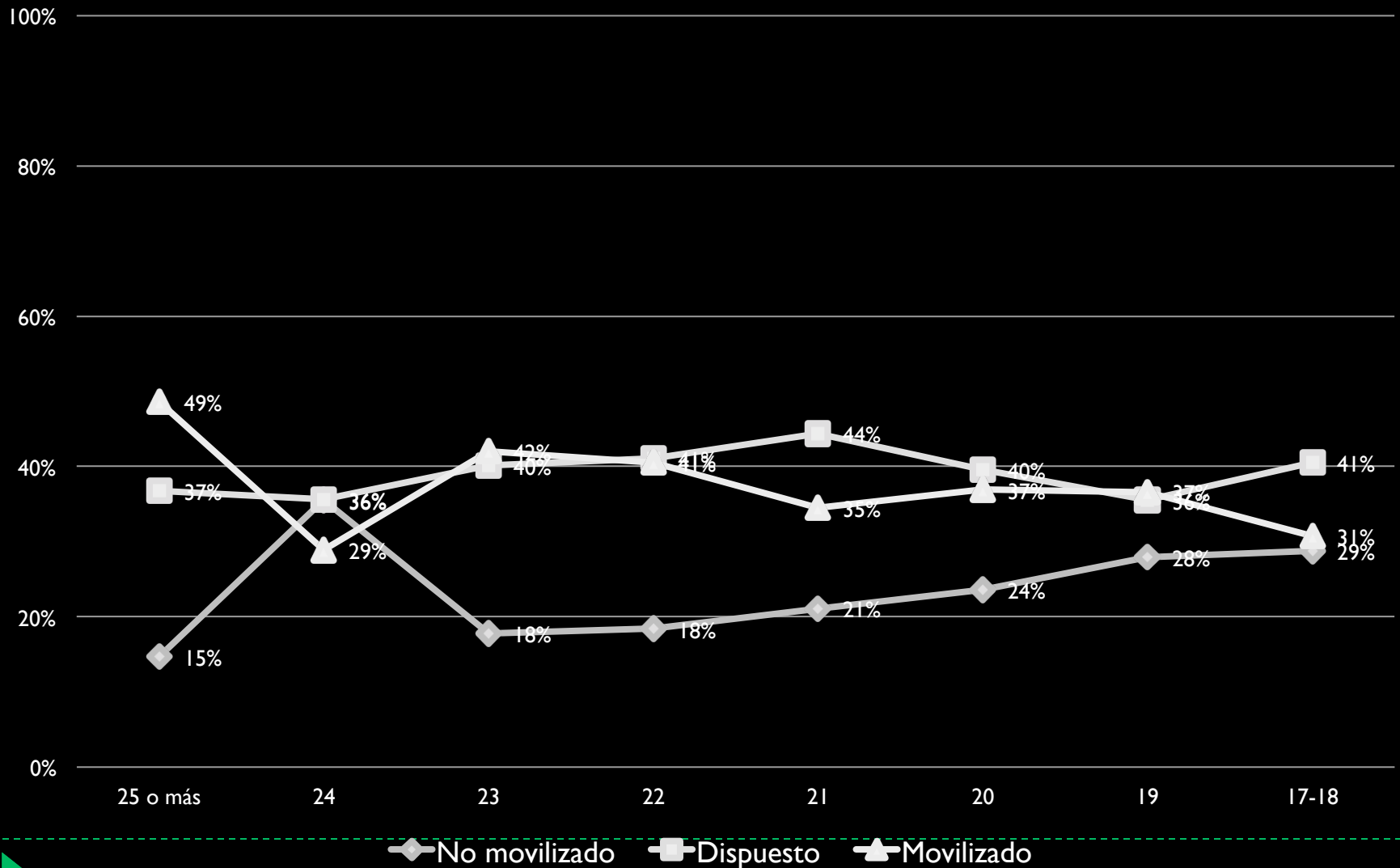
- Para tener fuerza en un diálogo posterior
- Hasta que las demandas se cumplan en su totalidad
- Cierran espacios para llegar a acuerdos

- Durante las negociaciones para lograr objetivos
- Interrumpen los estudios

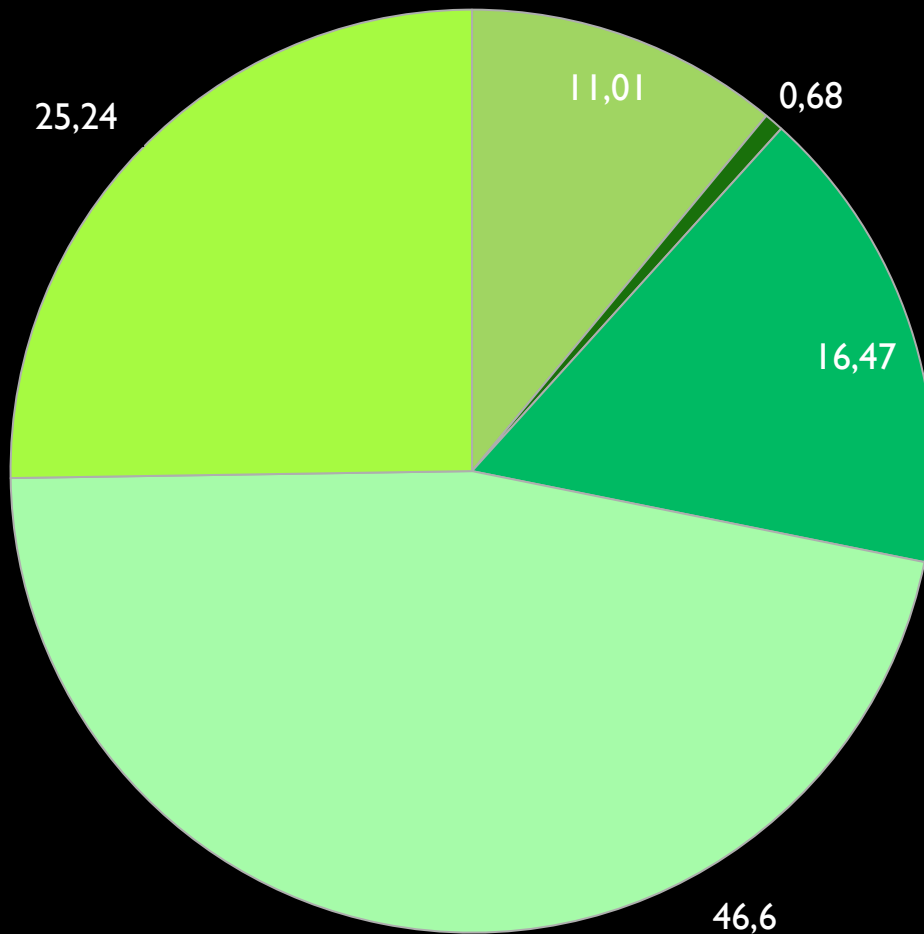
Experiencia y Disposición a Acciones de Movilización



Perfiles de Disposición a Acciones de Movilización

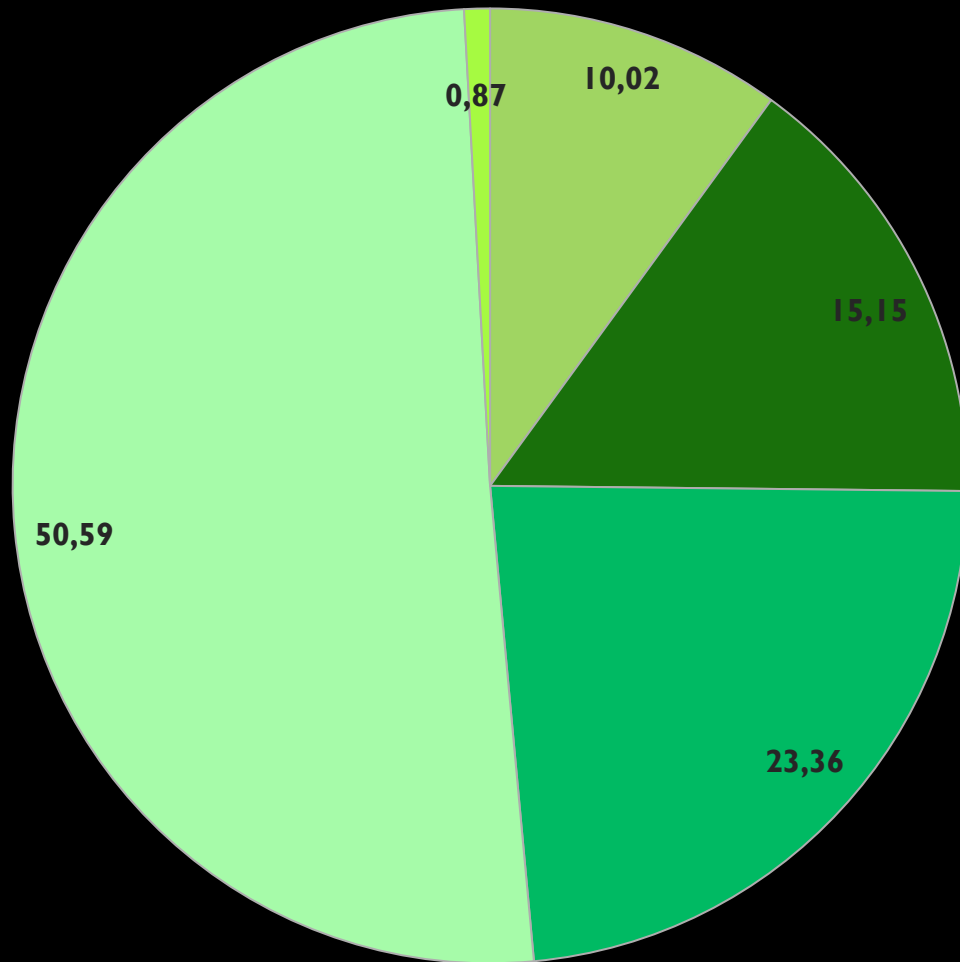


Financiamiento Estudiantil



- Estado y Banca Privada deben financiar a los estudiantes con el compromiso de devolver el dinero al egreso
- Solo la Banca Privada debe financiar a los estudiantes con el compromiso de devolver el dinero al egreso
- Solo el Estado debería financiar a los estudiantes con el compromiso de devolver el dinero al egreso
- El Estado y las instituciones privadas deben financiar el arancel del estudiantado de acuerdo a sus realidades socioeconómicas
- El Estado debe financiar los aranceles de todos los estudiantes, sin distinción alguna entre ellos.


Financiamiento Universitario



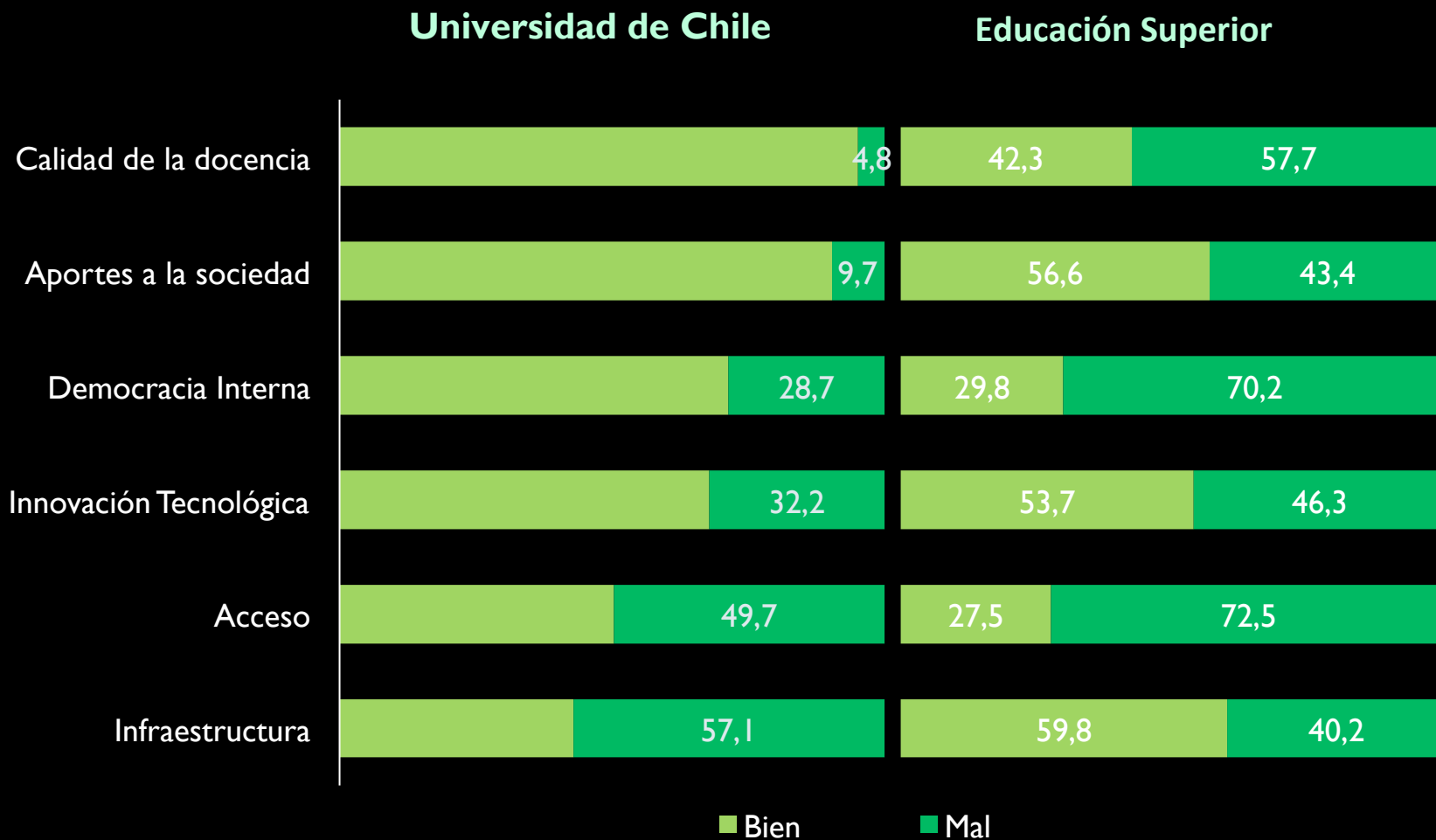
- A todas las universidades sin distinción
- Sólo a las universidades acreditadas
- Sólo a las universidades del Consejo de Rectores
- Sólo a las universidades estatales
- Las universidades deben financiarse por sí mismas

III. Principales Resultados

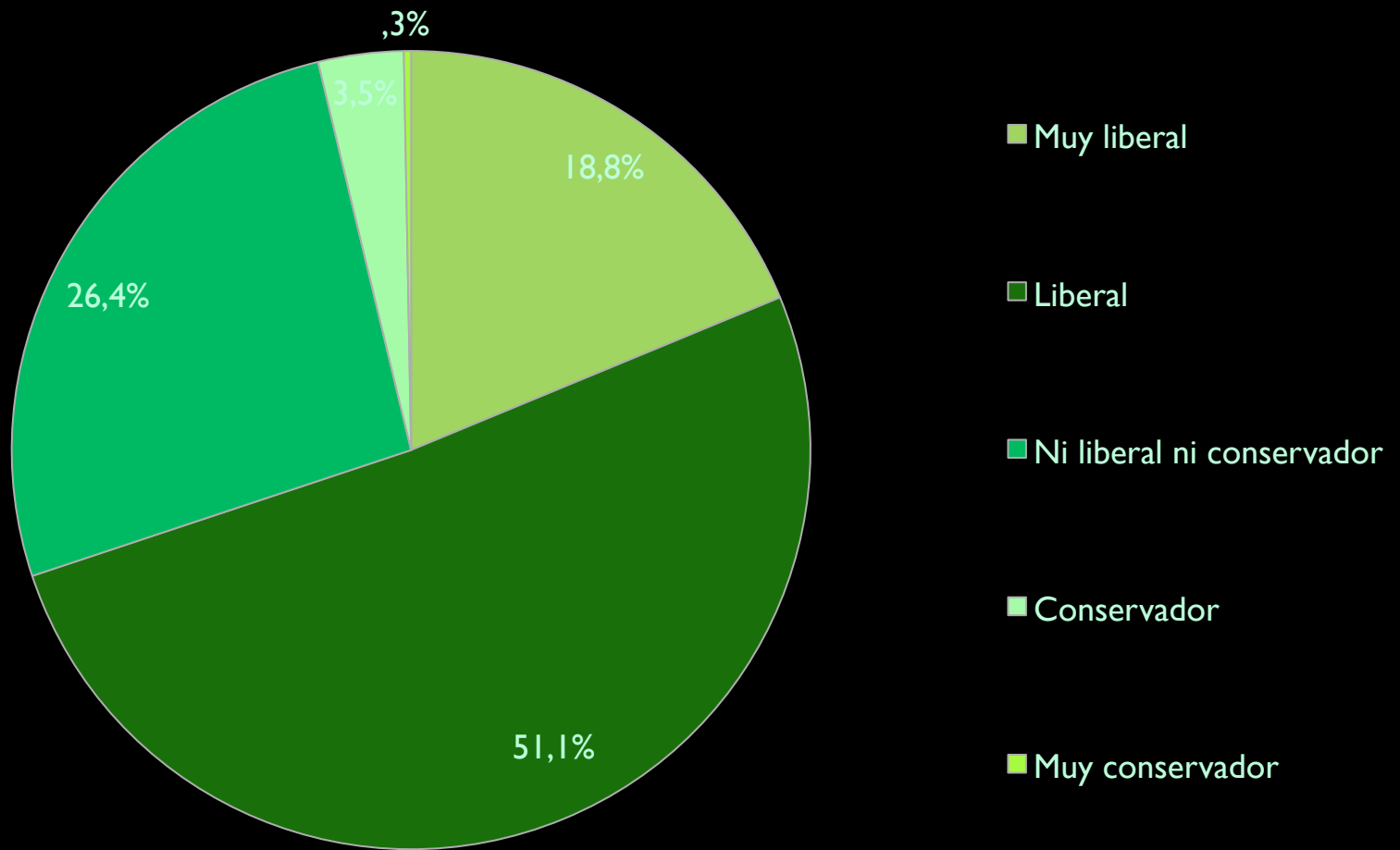
Módulo IV. Percepción de la Sociedad Chilena

- ▶ Evaluación de la Universidad de Chile y Ed. Superior
 - ▶ Perfil Liberalismo-Conservadurismo, e Individualismo-Colectivismo
 - ▶ Posicionamiento frente a la Propiedad, Responsabilidad y Competencia
 - ▶ Atributos de la Sociedad Chilena
-
- 

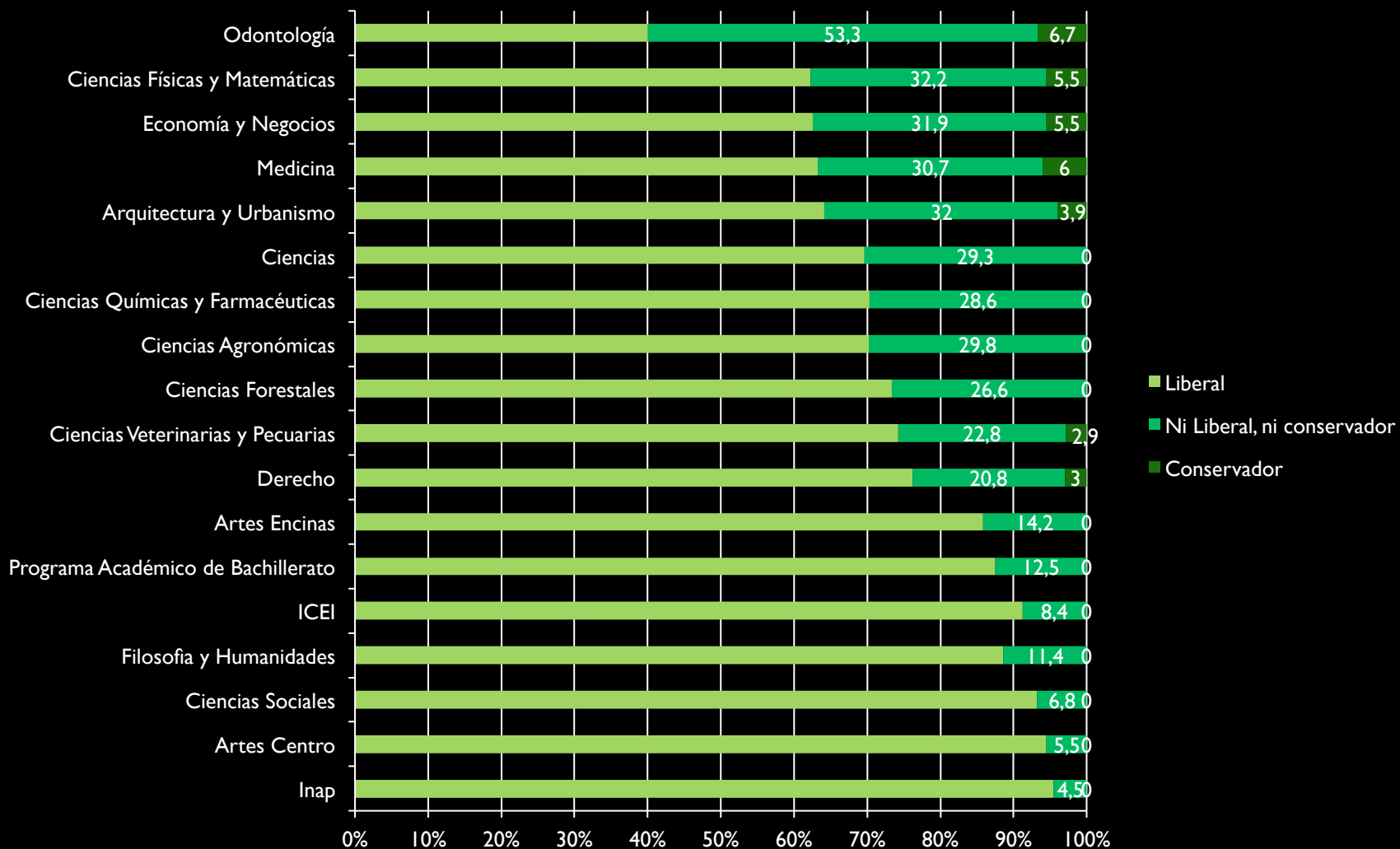
Evaluación de la Universidad de Chile y Ed. Superior



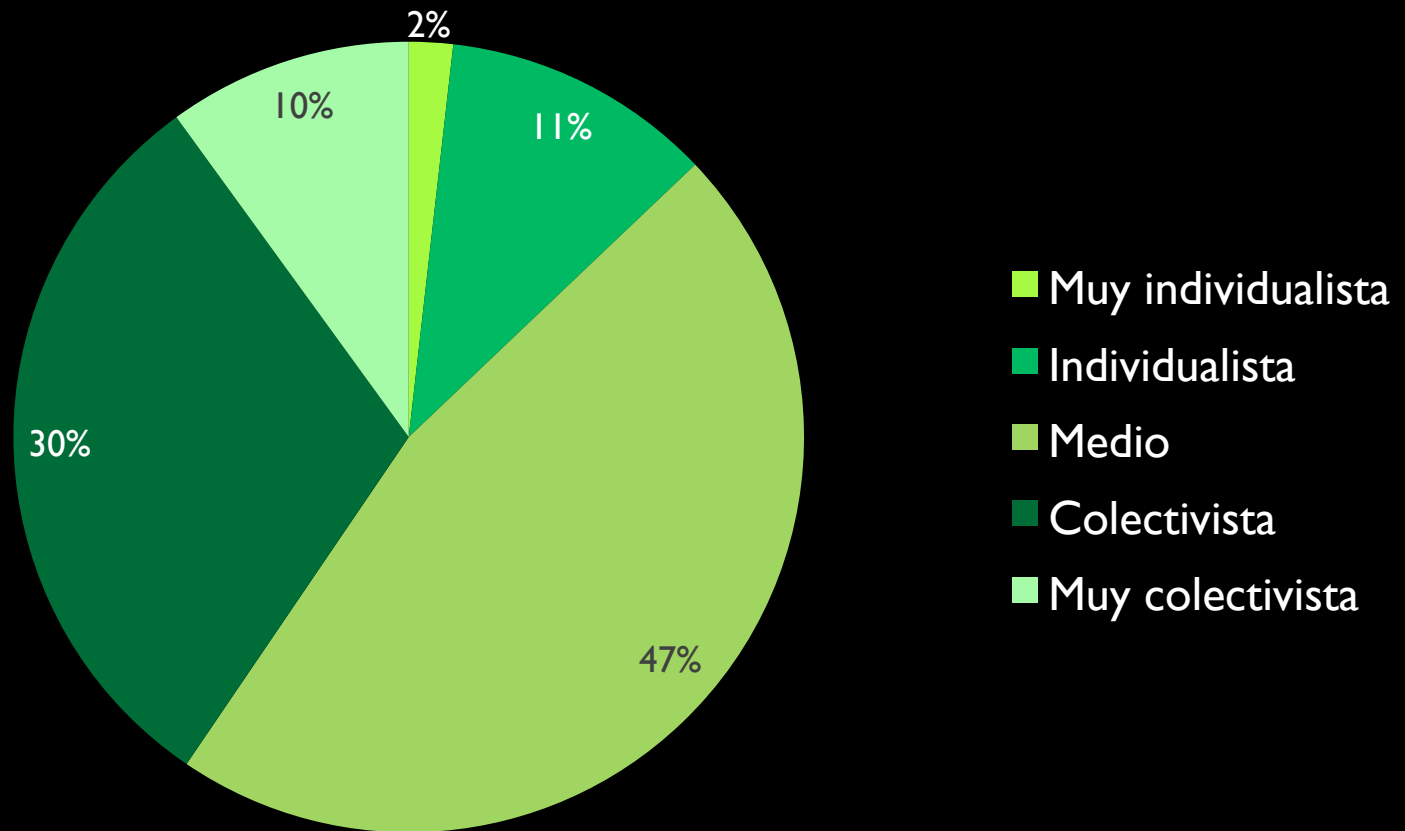
Estudiantes según Perfil Liberalismo-Conservadurismo



Estudiantes según Perfil Liberalismo-Conservadurismo por Unidad



Estudiantes según Perfil Individualismo-Colectivismo



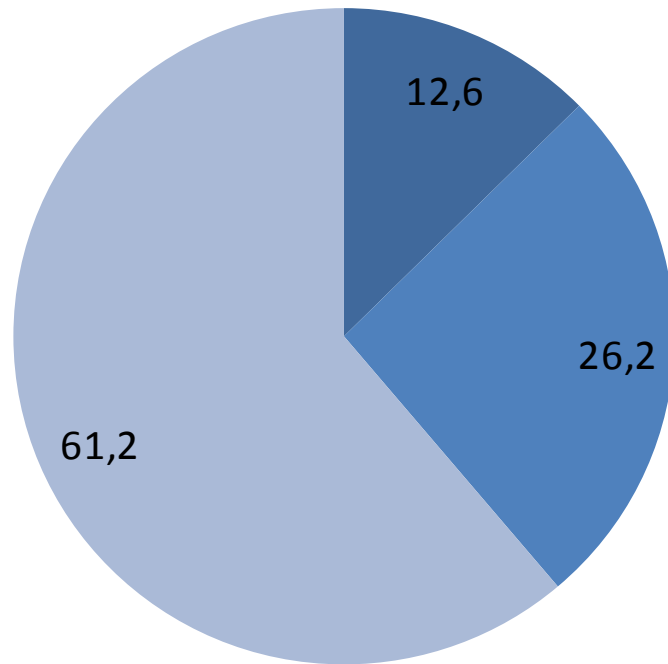
Estudiantes según Perfil Individualismo-Colectivismo por Unidad

	Muy Individualista	Individualista	Medio	Colectivista	Muy colectivista
Artes Centro	0	0	17	44	39
Ciencias Sociales	0	2	21	48	30
ICEI	0	5	23	68	5
Artes Encinas	0	0	33	48	19
Filosofía y Humanidades	0	9	27	38	27
P.Académico de Bachillerato	0	8	38	42	13
Inap	10	10	29	33	19
Ciencias Agronómicas	0	11	43	32	15
Cs.Veterinarias y Pecuaria	0	12	46	40	3
Ciencias	2	9	47	35	7
Arquitectura y Urbanismo	3	5	51	32	9
Medicina	1	9	50	31	10
Ciencias Forestales	0	13	47	40	0
Derecho	5	15	41	31	8
Cs. Químicas y Farmacéutica	2	11	53	33	2
Odontología	0	10	63	20	7
Cs. Físicas y Matemáticas	2	17	56	18	7
Economía y Negocios	3	19	57	17	4

Estudiantes según Perfil Individualismo-Colectivismo por Tendencia Política

	Muy individualista	Individualista	Medio	Colectivista	Muy colectivista
Izquierda	0	0	15	42	44
Centro-Izquierda	0	5	48	39	8
Centro	2	14	60	22	3
Centro-Derecha	4	33	51	11	1
Derecha	39	22	22	17	0
Ninguno	0	14	41	31	13

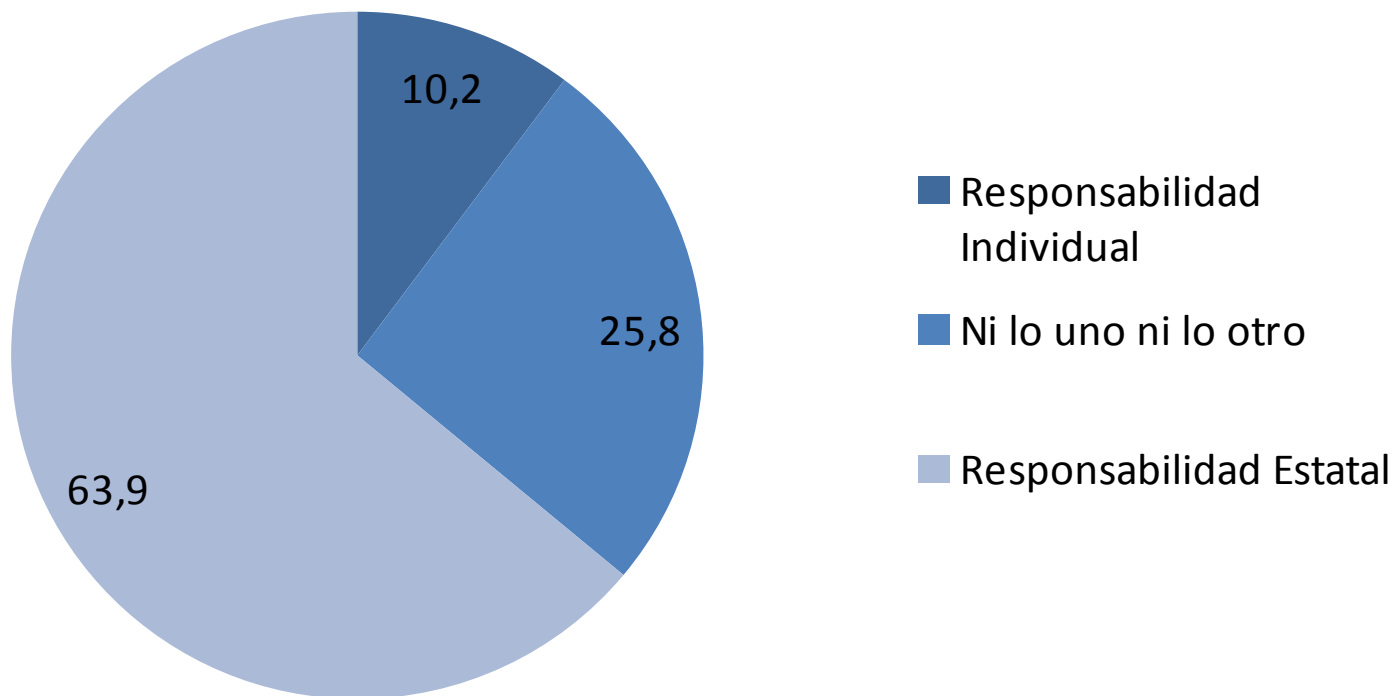
Estudiantes según Posicionamiento frente a la Propiedad



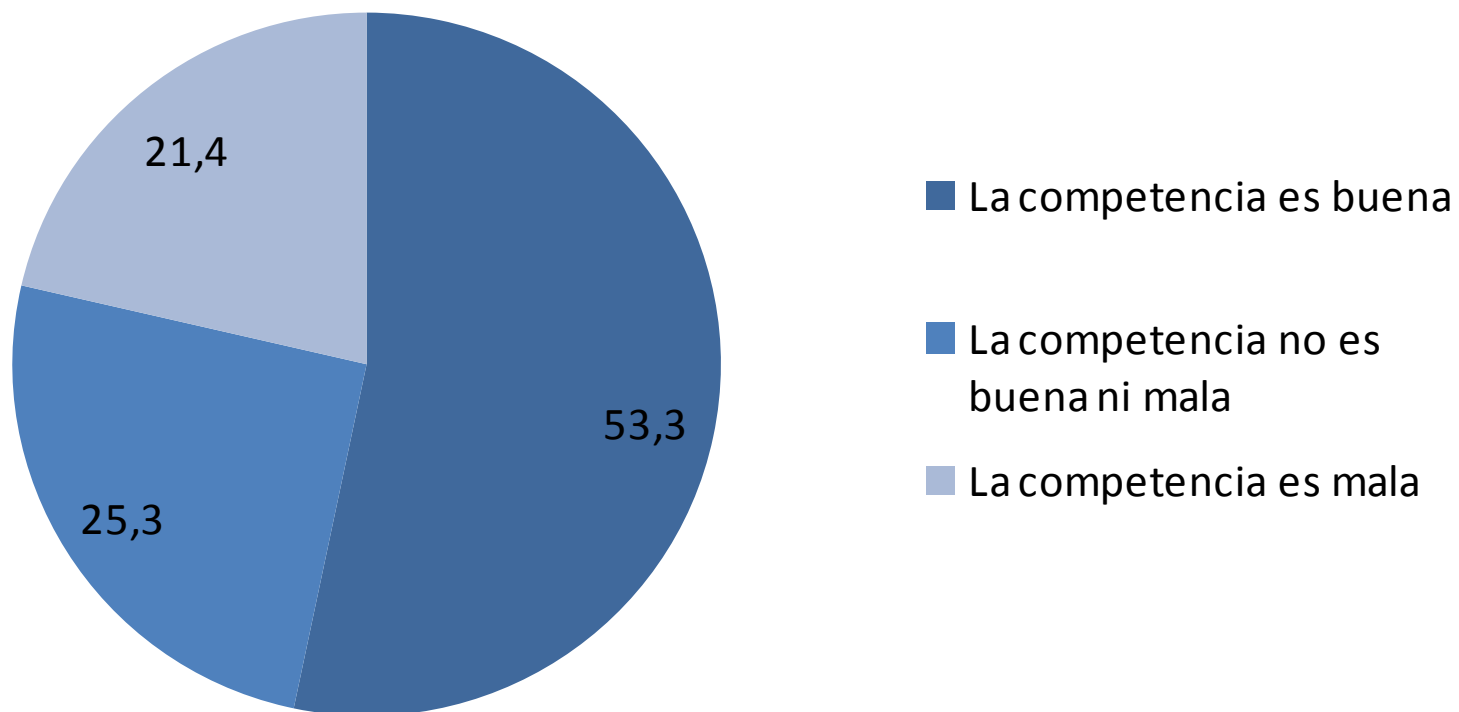
- Aumento Propiedad Privada
- Ni lo uno ni lo otro
- Aumento Propiedad Estatal



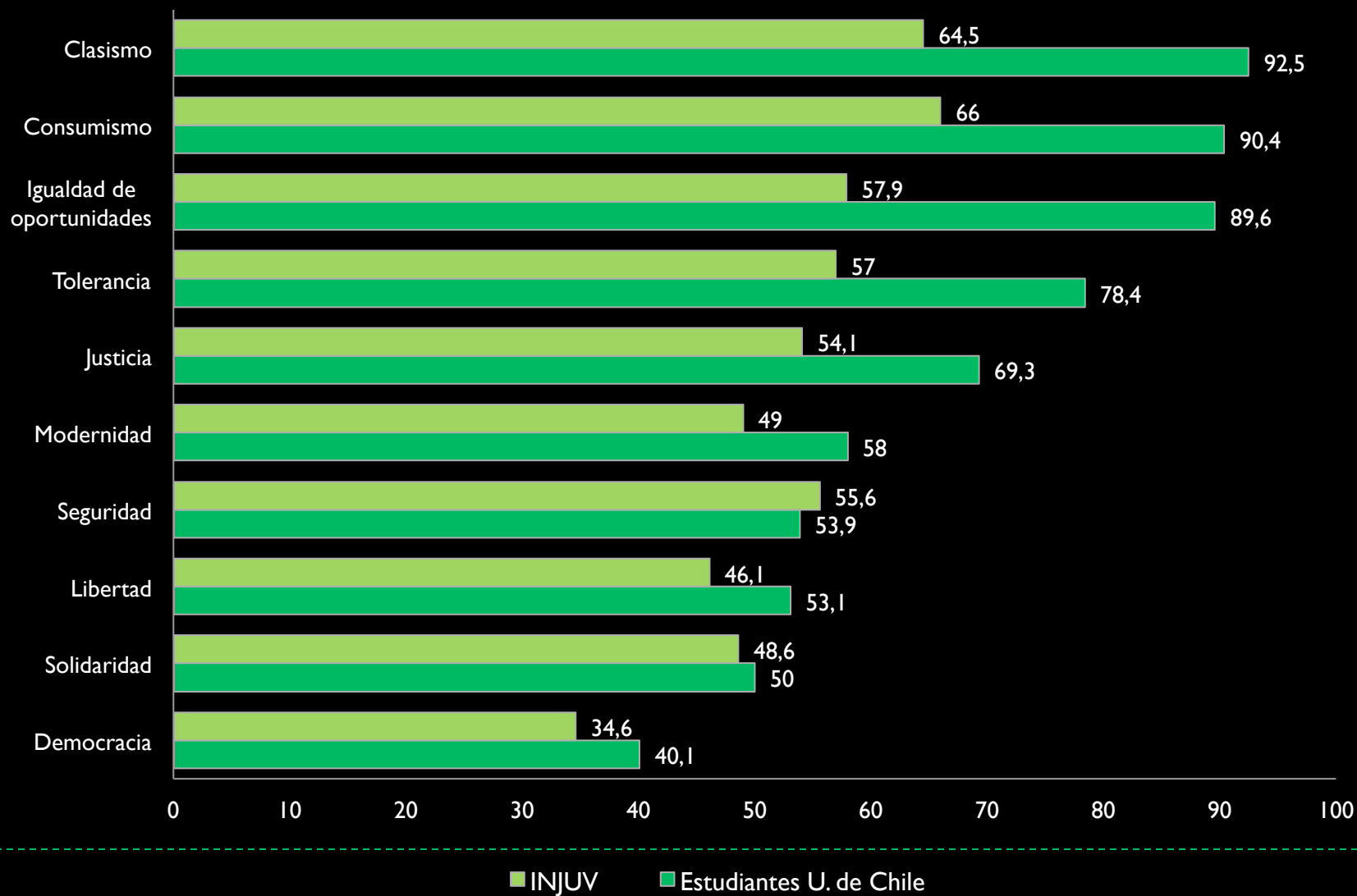
Estudiantes según Posicionamiento frente a la Responsabilidad



Estudiantes según Posicionamiento frente a la Competencia



Evaluación Negativa sobre Atributos de la Sociedad Chilena



Evaluación sobre Atributos de la Sociedad Chilena

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Democrático	1,5	3,9	16,5	20,5	17,6	10,6	13,5	12	2,7	1,4	Antidemocrático
Solidario	0,9	3,3	10	13,6	22,3	14,2	16,3	12,2	3,7	3,7	Individualista
Libre	1,2	4,3	9,9	11,5	20	15	18,7	10,6	5,7	3	Represivo
Seguro	0,9	2,2	7,8	12,8	22,4	15,8	17,4	14,6	3,7	2,3	Inseguro
Moderno	0,2	0,8	4,5	11,8	24,8	15,5	17,8	16,2	5,2	3,3	Tradicional
Justo	0,6	0,8	2,6	6,9	19,8	18,5	23,1	16,8	7,2	3,7	Injusto
Tolerante	0,6	0,5	2,9	5,6	12,1	15,9	25,6	20,3	10,9	5,7	Discriminador
Igualdad de oportunidades	1	1,1	1,9	2,1	4,3	6,1	18,2	28,3	21,9	15	Desigualdad de oportunidades
Austero	0,3	0,5	1	1,4	6,5	7,5	17,2	30	19,9	15,7	Consumista
No clasista	0,4	1,1	0,8	1,9	3,4	8,8	22,1	27,4	17,9	16,4	Clasista

Evaluación Negativa sobre Atributos de la Sociedad Chilena por Nivel Socioeconómico

	Total	ABCI	C2	C3	D	E
Clasista	92,5	91,7	92,9	95,1	91,8	100
Consumista	90,4	89,7	91	93,1	85	100
Sin igualdad	89,6	89,3	90,8	90,1	85,3	100
Discriminador	78,4	74,2	79	84,8	80,7	89,1
Injusto	69,3	65,3	69,1	77,5	71	89,1
Inseguro	69,3	48	55,1	59,8	59,7	78,2
Tradicional	58	52,9	64,3	54,5	58,7	55,5
Represivo	53,1	47,1	55,9	57,5	56,5	55
Individualista	50	49	52,2	46,7	46,8	65,9
Antidemocrático	40,1	33,5	45	42	39,4	45

III. Principales Resultados

Módulo VI. Caracterización Socioeconómica

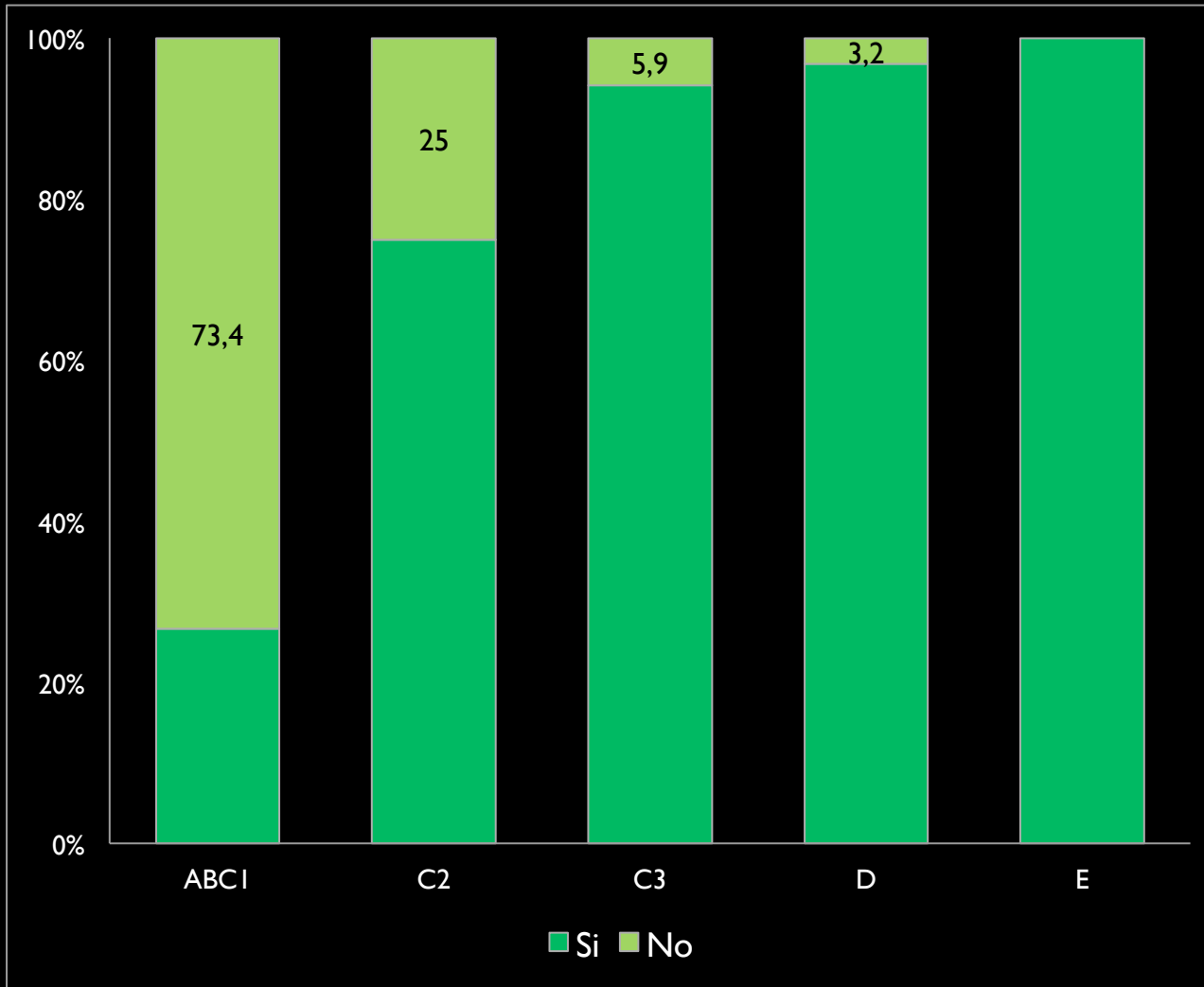
- ▶ Ingreso Esperado
- ▶ Becas y Créditos
- ▶ Morosidad
- ▶ Percepción de Movilidad



Ingreso Esperado a los Tres Años de Egreso

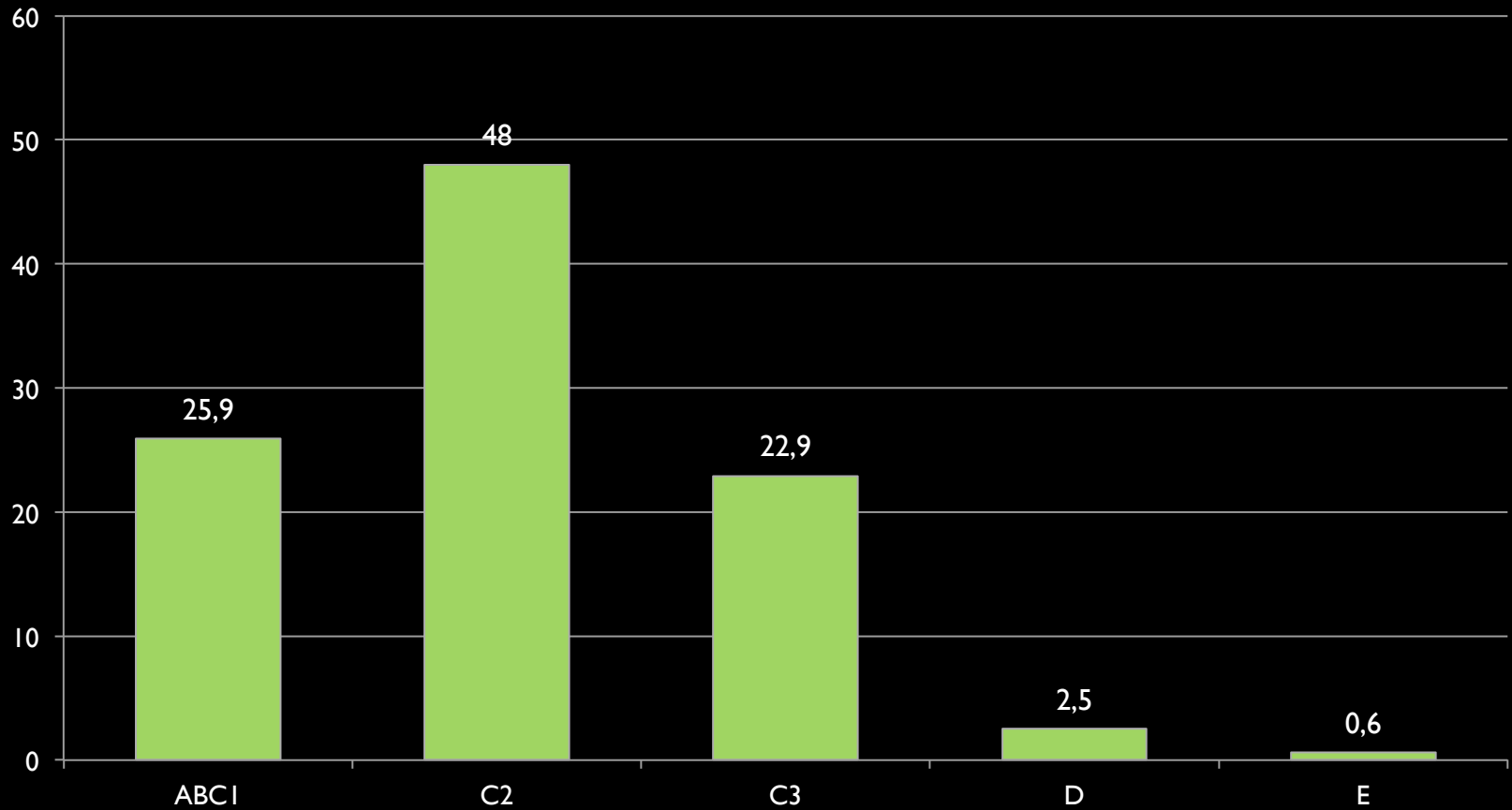


Estudiantes que reciben Becas o Créditos

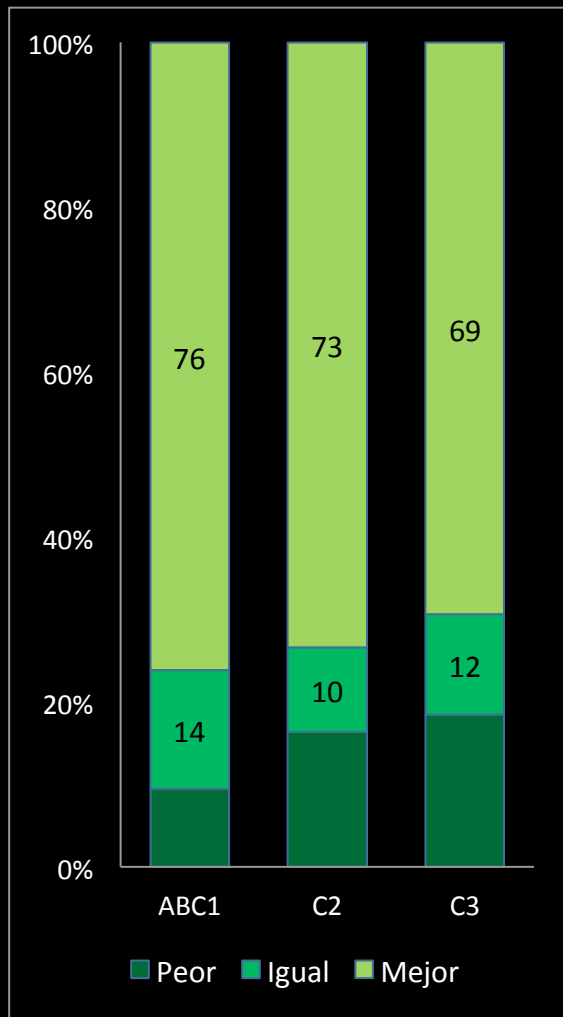


Tipos de Beca o Crédito	
Fondo Solidario de Crédito Universitario	50%
Becas PAE (Programa de Asignación Económica)	39%
Beca Bicentenario	21%
Crédito con Aval del Estado	20%
Becas internas de Facultad	19%
Becas de Excelencia Académica	12%
Crédito CORFO	3%
Beca hijo de funcionario	3%
Otras becas, créditos o financiamientos no familiares	18%

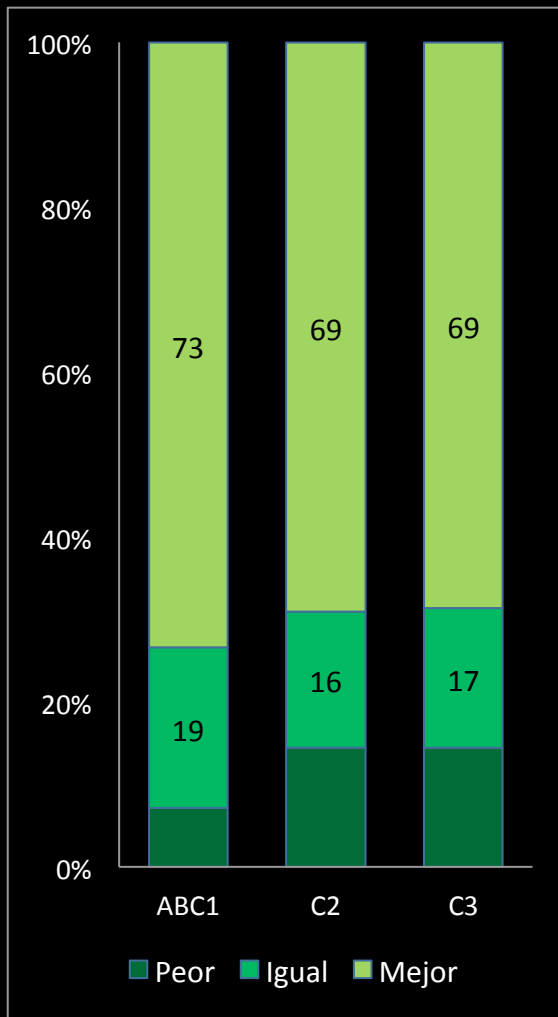
Estudiantes en Situación de Morosidad



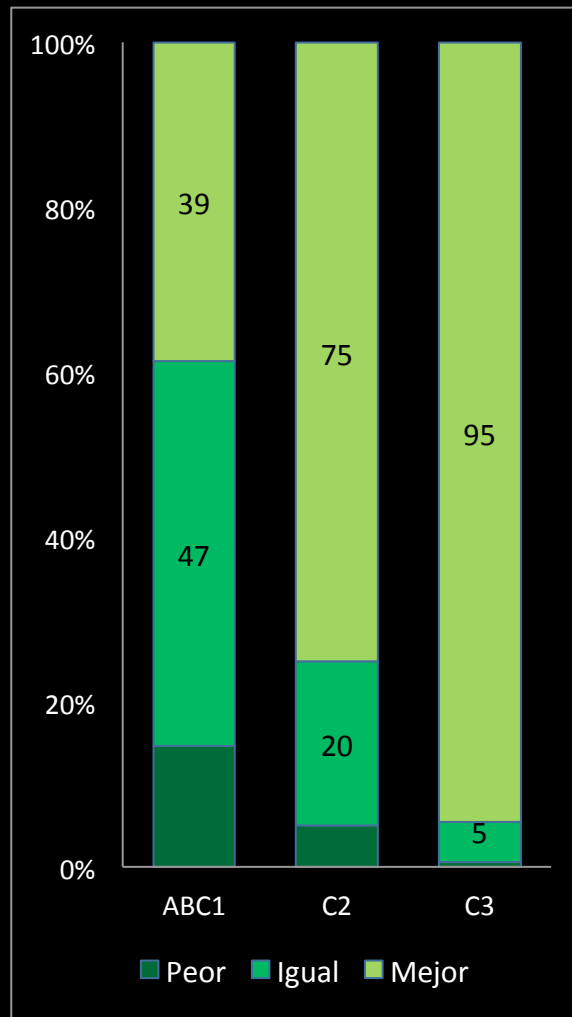
Percepción de Movilidad en relación a Padre, Madre e Hijos



▶ Padre

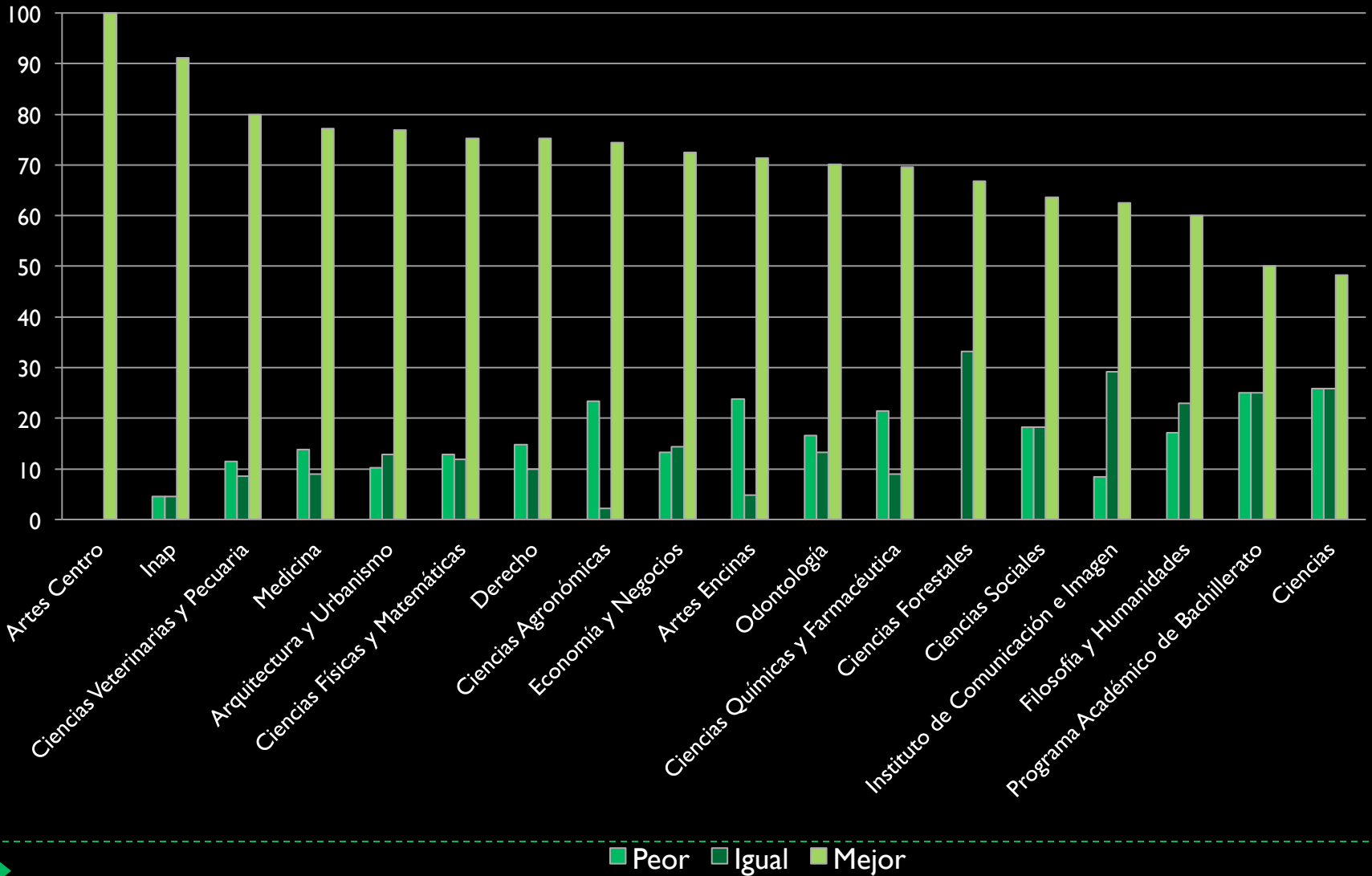


Madre

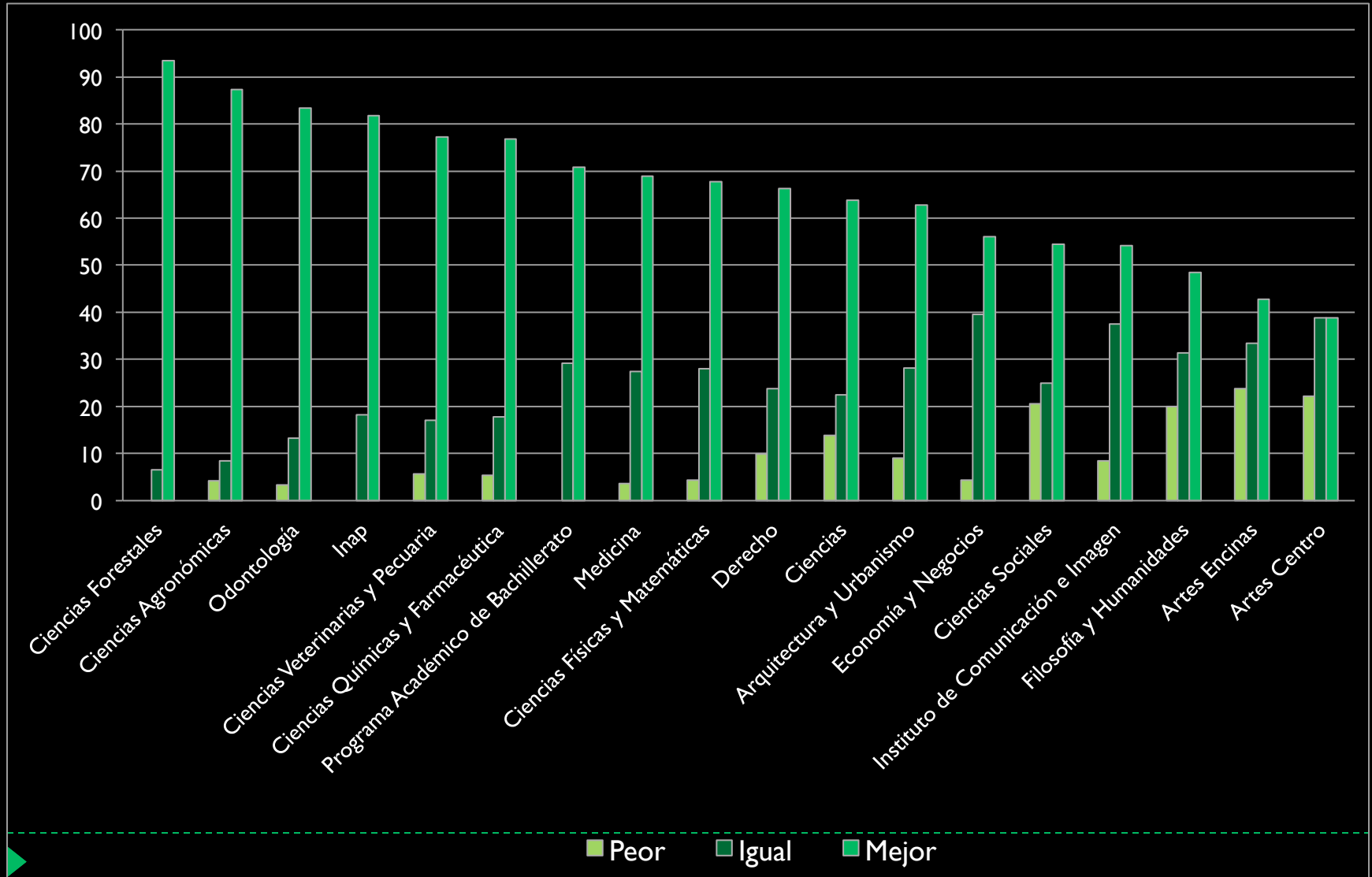


Futuros Hijos

Percepción de Movilidad Respecto al Padre



Percepción de Movilidad de Futuros Hijos



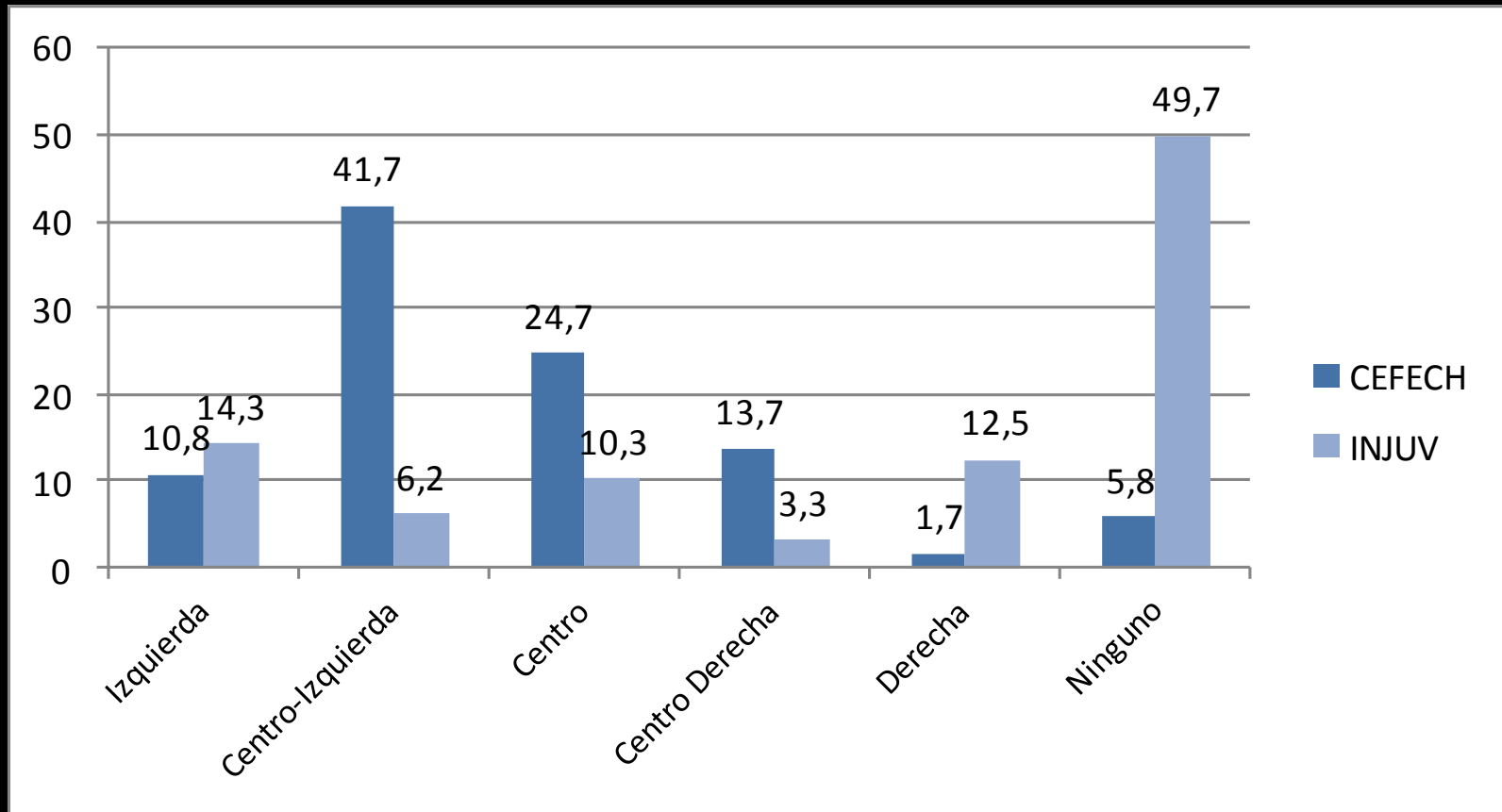
III. Principales Resultados

Módulo V. Democracia y Participación

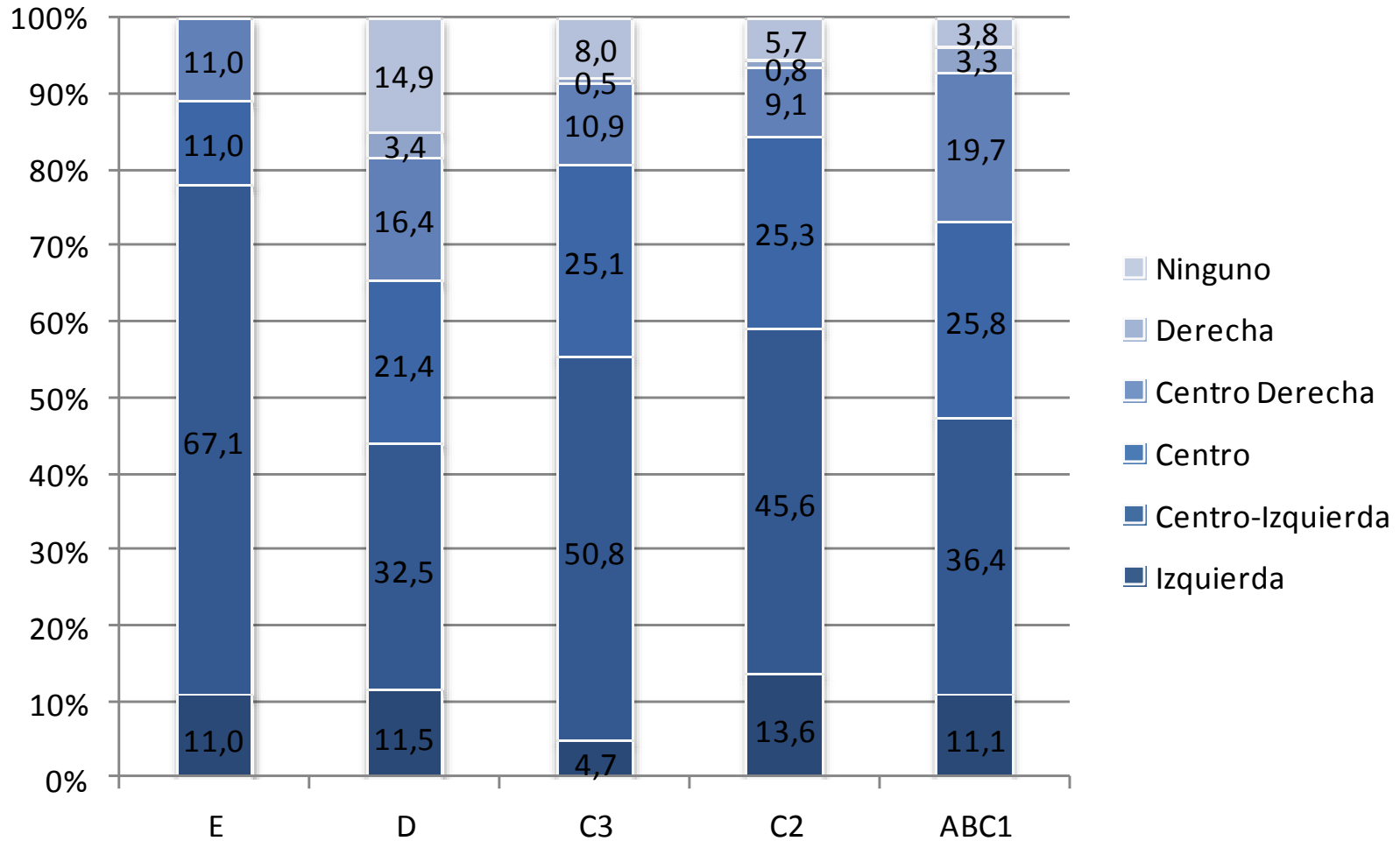
- ▶ Posición Política
- ▶ Posición Política por Nivel Socioeconómico
- ▶ Opinión sobre formas de gobierno
- ▶ Participación en Elecciones Estudiantiles
- ▶ Inscripción en Registros Electorales



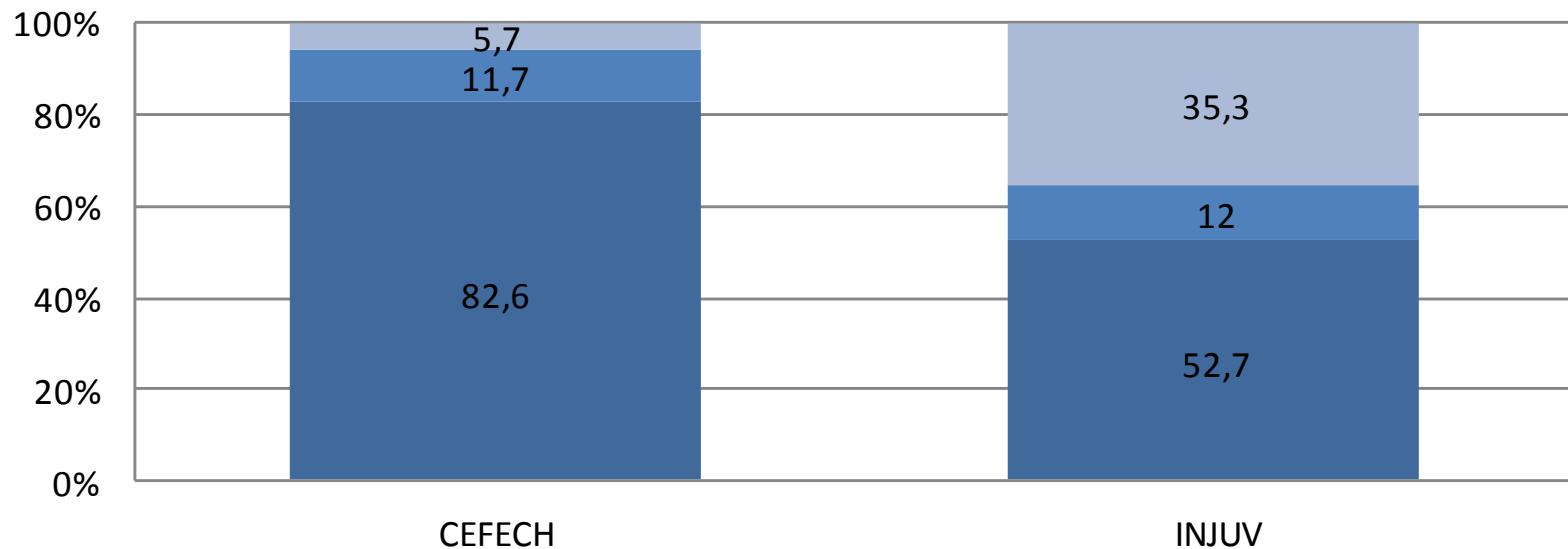
Posición Política



Posición Política por Nivel Socioeconómico

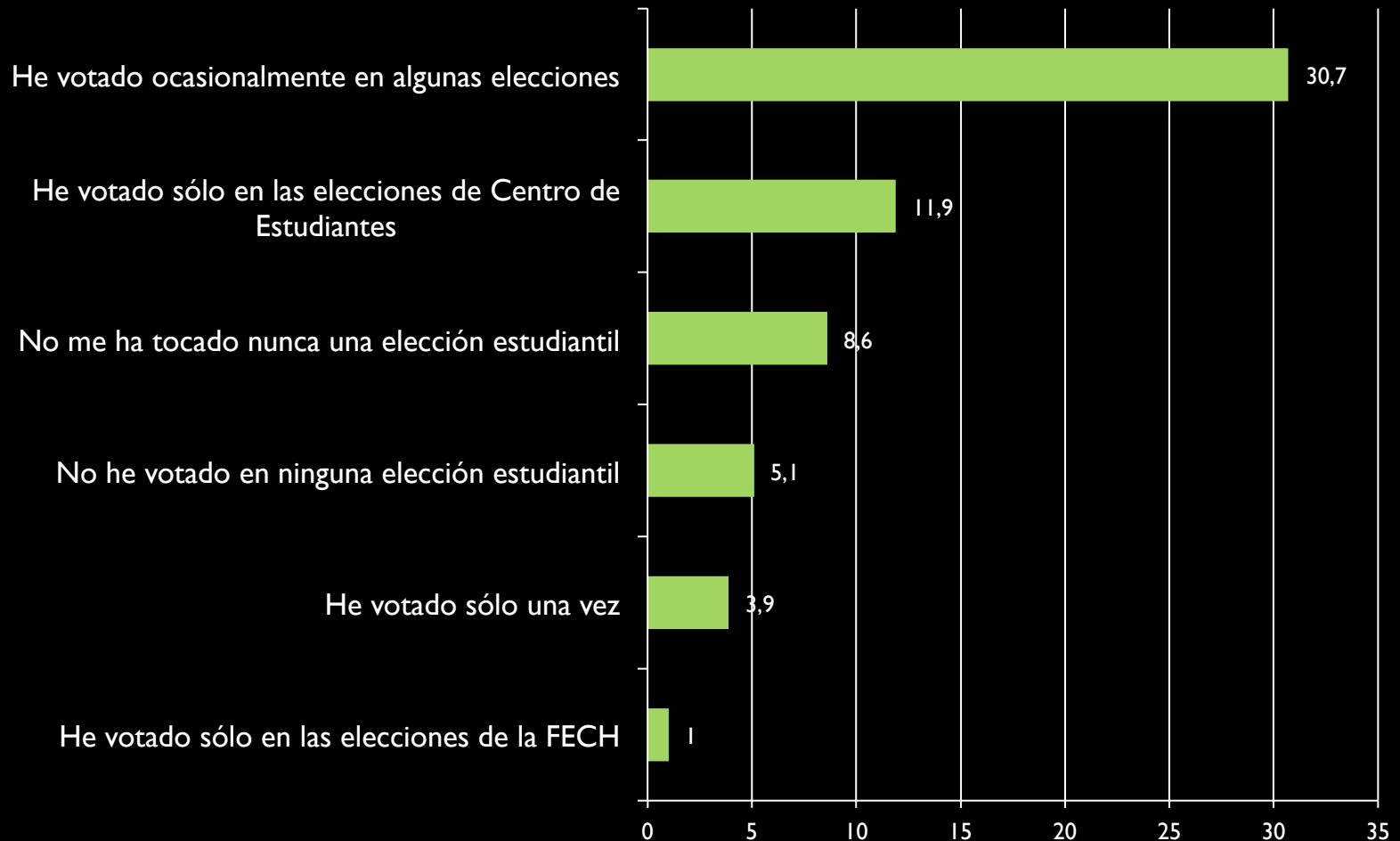


Opinión sobre Forma de Gobierno

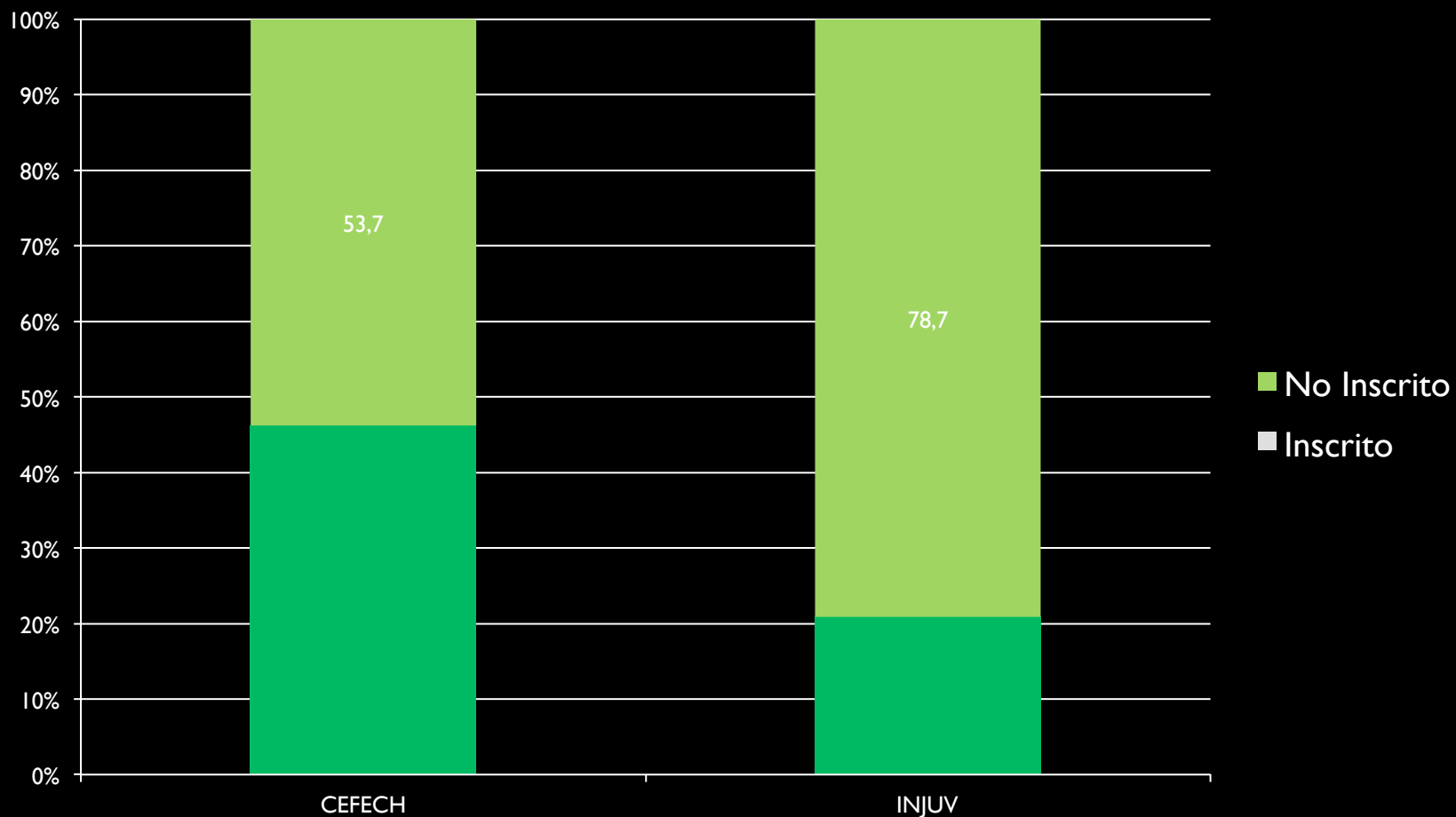


- La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno
- En algunas circunstancias un gobierno autoritario puede ser preferible a uno democrático
- La forma de gobierno no es tan importante


Participación en Elecciones Estudiantiles



Inscripción en Registros Electorales



Encuesta de Caracterización de Estudiantes U. de Chile

- I. Presentación
 - II. Metodología
 - III. Principales Resultados
 - IV. Conclusiones y Recomendaciones
-
- 

IV. Conclusiones y Recomendaciones

